

R. 6 7-11-52.



ព្រះរាជនាយកដាច់ប្រជាធិបតេយ្យ

មន្ទីរសិការក្រសួងសិក្សាឌីការ

ឧទ្ធន្ត្រាណាព្យាគ្នុង

សក្រាវ

គ្រប់ប្រជុំ

គ្រប់ប្រជុំ

លេខ ៣

ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៤

អ្នកសិក្សា ៩៨៥២ - ៩៨៥៣

ព្រៃនាជិតាគាលបញ្ហកម្មជា

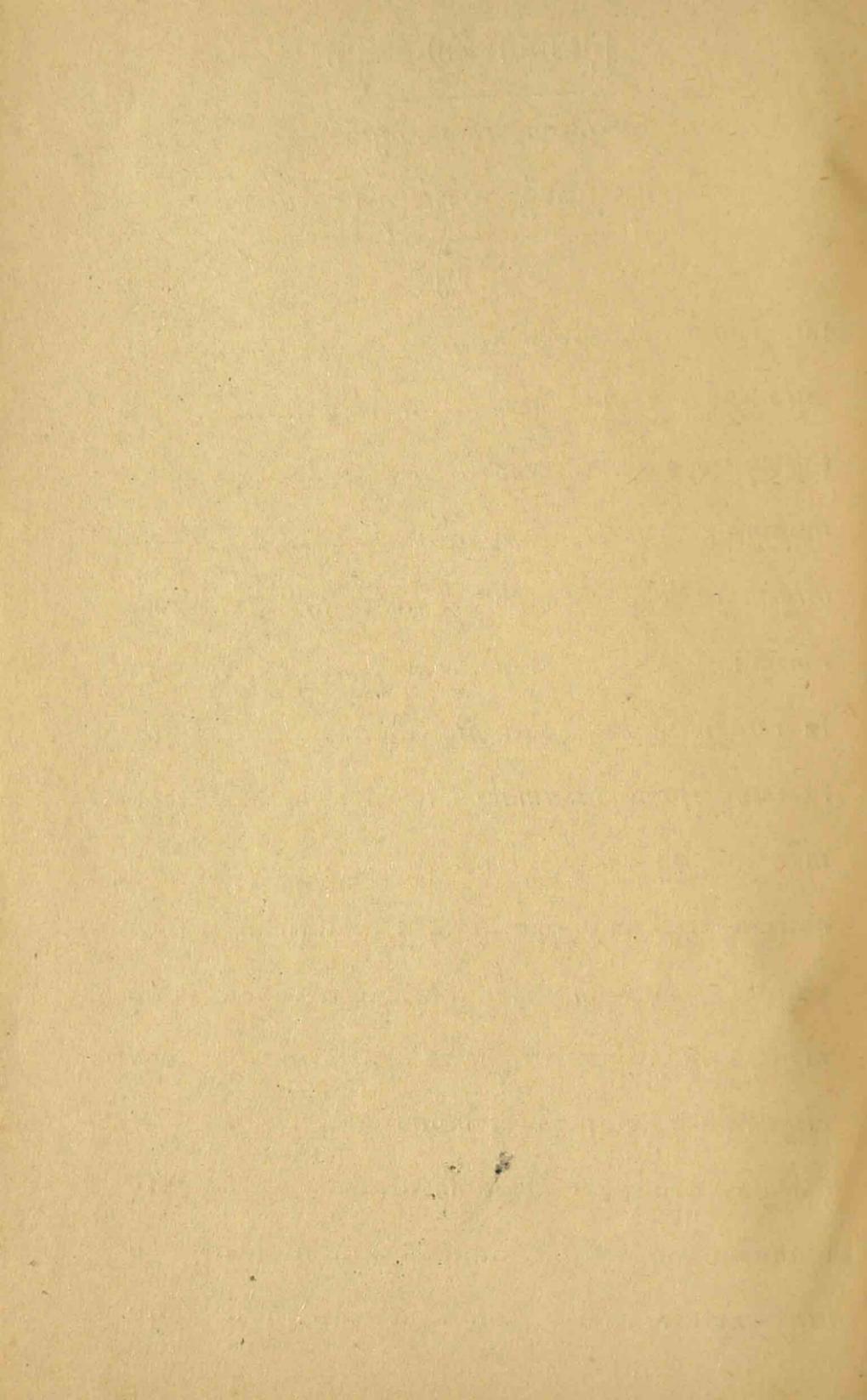
មន្ត្រីគំរាព ក្រសួងសក្ឍារាណការ

នគរបាល សំណង់គ្របាយច្រេខ

បញ្ជី ឬជ

នគរ

សេចក្តីរោទាំ	៣	
មជ្ឈមណ្ឌលទី២ ទិន្នន័យ ការការ	១៩	
មជ្ឈមណ្ឌល ទី១ ការការ	៦០	
កាទិកជាន	ការការ	៤៤
បរិច្ឆណែន	ការការ	៧១
កុមារជាន	ការការ	៨៨
តែនិសេចក្តីសម្រាបប្រជមកូមបំពេញវិធ	៤១	
តែនិសេចក្តីសម្រាបប្រជមកូមជានដំបូង	៤១	
កាទិកជាន-នគរ-រដ្ឋិសរីន	៤១	
កុមារជាន-នគរ-រដ្ឋិសរីន	៤៨	
បរិច្ឆណែន-នគរ-រដ្ឋិសរីន	៦១	
កាទិកជាន-តិច្ចាស្រីយេន-វិធីបន្ទារកេត	៦៣	
បរិច្ឆណែន-តិច្ចាស្រីយេន-វិធីបន្ទារកេត	៦៩	
កុមារជាន-តិច្ចាស្រីយេន-វិធីបន្ទារកេត	៧១	
លេកទិន្នន័យប្រប័ណ្ណ	៧៦	
មេស្ត្រីតែមាតិ	៧៩	



សេចក្តីណាត់

ក្នុងប្រជាប់យើងរបៀបបង្ហែនអិតិភាពនាមឈរ.-

យើងធានអដិប្បាយកនុសនាជីមនៃពេជ្រាប់យើង លាកគ្រប់ប្រព័ន្ធឌ្លាស្វោគដ ន្លាស្វោគ និងលាកយកនាទូបារ៉ាន្ត នក្នុងសិស្ស ។ ដើម្បី
 និងបារ៉ាន្ត និងលាកយកគ្រប់ប្រព័ន្ធឌ្លាស្វោគ ជីវិទិនីធានប្រជាប់ប្រព័ន្ធ
 លាកយកគ្រប់ប្រព័ន្ធ នក្នុងប្រជាប់ប្រព័ន្ធ និងលាកយកគ្រប់ប្រព័ន្ធ ។ ក្នុងប្រជាប់យើង
 នាកិដលក្ខរប្រព័ន្ធឌ្លាស្វោគ របៀបយើងដឹងចុចមួយទីនៃដលក្ខរប្រព័ន្ធ នក្នុង
 សិស្សធាននានាមេន្ត ។ និងធ្វើឲ្យធានប្រយាយនៅយើងសំរាប់បង្ការនេះ
 ក្នុងមេរីនទៅនឹង ក្នុងសិស្សប្រព័ន្ធប្រយ័ត្ននេះ ១ ក្រុងស្ថាប់លាក
 យកគ្រប់ប្រព័ន្ធនេះ ១ ក្រុងស្ថាប់លាកយកគ្រប់ប្រព័ន្ធ និងក្រុងស្ថាប់ប្រព័ន្ធ
 នេះ ១ ការធ្វើឲ្យក្រុងប្រព័ន្ធប្រយ័ត្ននៃការធ្វើឲ្យធានប្រយកម្រោមន
 នាកស ពីព្រោះកេវតុលាកិច្ចការកំបត់នៅក្នុងការដែលបានឱ្យរាយការណ៍
 និងវិទិយាយរាយការ ពីប្រព័ន្ធដែលការដែល ។ យុវជនកេវតុលាកិច្ចការ
 នាកស និងក្រុងប្រព័ន្ធដែលការ តើក្រុងប្រព័ន្ធដែលស្ថាប់សិស្ស ការ
 នាកស និងក្រុងប្រព័ន្ធ ។ យើងតាមការកេវតុលាកិច្ចការ និងក្រុងប្រព័ន្ធ ការ
 បំពេញបំពេញកេវតុលាកិច្ចការ ។

ពេជ្ជកម្មិតនឹងព្រៃលាននាយកដីបានរួចរាល់ ព្រៃលានក្នុងព្រៃលាន
ស្ថាប័នគំរាលទៅសរឡេខាប់យ៉ាងលាងប្រាយដីប្រាយដីព្រៃលានមានទម្ងាប់ខោៗ
ដីប្រាយដីព្រៃលានអាជីវកម្មប្រាយដីគារពាល់ស្ថាប័ន រហូតដីព្រៃលានការ
ក្រោចក្រោងដីប្រាយដីប្រាយដីប្រាយដីប្រាយដីប្រាយដីប្រាយដីប្រាយដីប្រាយដីប្រាយ

ប្រយោជន៍ការពាណិជ្ជកម្ម

ពាក្យសវនេនៃទំពើក្រុងនេះគឺតាមច្បាស់ ក្នុងស៊ិស្សក្នុងត្រប់ត្រង់
មែនមាត់រាកច្បាប់យុប្បជ្ជីយនឹងពាក្យនៅទេ ដូចខាងក្រោមសិស្ស
ប្រលក់និតិត្តទំពើមេរោចនៅក្នុងសកម្មភាពយុប្បជ្ជីយនឹង ក្នុងស៊ិស្ស
មែនអ្នកបង្កើតមេរោចនៅក្នុងនៅក្នុងយុប្បជ្ជីយ។

២៦.- បាមួយក្នុងសម្រាប់ដំឡើងត្រីនិងក្រោមាំ ត្រីចូរក្រុងជាតិ

អេវីជីក្របាយសម្បទ្វាន់សំគិត ហារតិចិនកល់តា ។

៩៣.- ដល់រៀលានីនបារើន្ទិតសាខ្សវិញ្ញាតារាលទេស្ថាគម្ពុជា
លាកច្បាបានិភាគក្នុងស្រួលដំឡើណាជលបុទ្ធនេះ ។ ហើយ
គឺមានឯកច្បាបាបានិភាគការលាកបារើន្ទិតបានិភាគក្នុងដូចខាងក្រោម៖
លាកនិនីសំសាល់បានិភាគក្នុងបារើន្ទិតក្នុងឯណា ។ ឯវិនិញ្ញាតិនិងឯណា
ការាលទេស្ថាគ្សាប្រាយដឹងទ្វូន្ទិន្ទិតបំណាមេក្នុងស្រួល ។

၁၄။ ကြုံစ်ဆွဲပဲနှောဖို့ယောက်မျက်ပျောစ်နှင့်တော်သူရှာယ်၏
ဟောယနာယန ကြုံစ်ဆွဲနှင့်ခေါ်နာယို့ယောက်မျက်ပဲ ဟောယမာ
လုပ်များများပဲနှော၏ အိုးနှင့်ဘန်းနှင့်ပေးဗျာ “ခုံပေး” မှာ “ခုံမြတ်ပေး”
လာလ လာလ ပေးဗျာ “မြတ်ပေး” ဘန်းနှင့်ခုံပေးတို့မှာ ထုတေသနက်ပဲနှောမျက်
ပဲ

អំពីការប្រាជសរុបនយោង

ការចាត់សរមានព័យៗនេះ ១ គាត់

១- លាងសង្គមកន្លែងតាមចំណាំ

၆- ဟေးသုတေသန ကဲ့ချိန်ရဲ့

๑๖— អំពីការបង្ហាញស្ថាមួរកនុស្សគ្នាត្រូវបានដោះស្រាយដោយ.—

ការណោនសរវបន្តបានប្រឈមានអនុក្រោម ស្ថិតនៅកចម្លេយ ទីត្រួលដែល
ការពិសោធន៍ក្រុមជាប្រព័ន្ធ និងដំណើរការគ្រប់ចេញបំភិតស៊ិស្ស ពីរដែល
ហើយ ទីនេះ យកឱ្យទូទៅ និងលករយៈ ហើយវាយឱ្យរាយឱ្យដឹងដែល
ដែលនេះ មួយឱ្យសរុបដែល និងនិងយឱ្យដឹងដែល ។ ការណោនសរវបន្ត
នៅក្រោមស្ថិតនៅក្រោម ប្រឈមានអនុក្រោម ។ ការណោនសរវបន្ត
នៅក្រោមស្ថិតនៅក្រោម ប្រឈមានអនុក្រោម ។ ហើយ

៩ ព្រៃ អតិថាមបច្ចេកវិទ្យាត្រូវបានដោះស្រាយ និងរាយការណ៍ ។

ការរោចស្សវនិមីមានប្រាយាជន ព្រៃលាកជ្រាបថា ក្នុងសិស្សទាំង
ចាំបីយបានយល់ដឹងត្រូវឱ្យលាកទៅយកឯងជួលមេចឡើង គ្រឿងលាកស្រី
បញ្ចូកមុនបាន្វែន្ទែរកែងកែងបាន្វែន្ទែរកែងកែង និងបាន្វែន្ទែរកែងកែង។

ពេទ្យសុរបញ្ញាកម្មុលបង្ក្រួនមេដ្ឋាន- ការរតនសរមន
បង្ក្រួនមេដ្ឋានភាពរបាយកំឡើងជាកុនសាស្ត្រធម៌មេសម្បូននកុង
នៅខ្លួនមេដ្ឋានប្រាយសន្តិសុខយោងនឹងតីតិចនូវបានបង្ក្រួនមេដ្ឋានទៅលើក្នុង
ឲ្យគ្រែគ្រូឲ្យជាបន្ទាន់និងមេដ្ឋាន ។

ପ୍ରାଚୀନ୍ୟବିଜ୍ଞାନଗତିରେ କାରଣମୁକ୍ତିକାରୀ ।

ពេទិសរបញ្ជាក់ប្រាយមេវីន.— លោកតាត្រូច្ចារ៉ាទានស្រី
គ្របកនឹង គ្របយេតុកនីម. រឿង លោកនឹងប្រាបជាកួតសិស្សធម៌នយល់
សេចក្តីស្អែកប្រប់ហ៊ុយម្នាពី ការរោចស្រាវដែលការបញ្ជីរឿង ម៉ែនបៀវីន
និងនឹង ឲ្យការប់សេចក្តីប្រប់បុរាណី ហ៊ុយការបញ្ជីរឿងឱ្យចាំណា
ម. រឿងទី ៤

ព្រៃនបានសរដើមអេប

ធនការជាត្រូវបានបង្កើតឡើង និងការប្រើបានដែលស្ថិតនៅក្នុងប្រទេស
ជាយុទ្ធសាស្ត្រ និងការប្រើបានដែលស្ថិតនៅក្នុងប្រទេស
ប្រចាំពាណិជ្ជកម្ម ។

ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ପାତ୍ର କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ
ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ

១១- ពាក្យបោនល្អត្រូវប្រាស់ នៅត្រូវីហើយដាយដឹង.-

ម៉ែនត្រូវសិស្សទីយុទ្ធបានត្រឹមត្រូវ ត្រូវបានសរុប្រាស់ ហើយទី
វិធីសម្រាកត្រួតសិស្សចាំពាន់ តើតីសេចក្តីមួយ ជូនដាក់
ជាគ្រប់កែវការសរុប្រាស់ នៅណានីដលាកប្រុង
ប្រើបាយរីបមេរីនីមួយ នៅក្នុងត្រូវកត់ពាក្យសរុប្រាស់ នៅក្នុង
ដែលសំរាប់រីបចំកិច្ចការបញ្ជីន ។

ជូនកម្មយោទេរណ៍បាកត្រូវបានសរុប្រាស់ កុំចារហ៊ែស្រោរសារ ។

១២- ពាក្យបោនល្អត្រូវមានលណាប័ណ្ណប្រើប្រាស់ .-

ពាក្យបានសរុប្រាស់ មានសណ្ឌប័ណ្ណមេរីន ត្រូវបានសរុប្រាស់
ឲ្យឱ្យស ជាបាកបុណ្យបកបុណ្យសិស្សគឺទិន្នន័យទេ នៃបុណ្យត្រូវី
រីបាយពេលយោទេរណីតិច ពាក្យបានដែលត្រូវយកបានបានសរុប្រាស់
សិស្សនាន់ដែរ ។

១៣- ពាក្យបោនល្អត្រូវលូលីដីបំណោះក្នុងសិស្ស .-

ពាក្យបានសរុប្រាស់ មិនត្រូវនាយកប្រើប្រាស់ ពាក្យសិស្សនាយក
ជាការតាមប្រាយដន្លេ តាមដែលអ្នកត្រូវបាន នៅក្នុងសិស្សមិនចំណុះ
និងត្រូវីន ពាក្យសិស្សនៅពាក្យបានសរុប្រាស់ ពេលរកពីយើងត្រូវកត់អំពើ
ដើម្បីដែលជាការទាំងមិនត្រូវីន នៅពេលអំពី

២៤- ពាក្យបានសរព្រឹត្តិថ្មីសរសៃរកពេកប្បយីតពេកទេ.-

ព្រះទីក្រុងសិស្សរិតិភាពនៃខ្លួយ មិនបានចូលរួមការខ្លួយក្នុង
ខ្លួយត្រូវមានអង្គរស្រើយក្សោ មិនមែនជាមុនក្នុងសិស្សរាយតាមយក្សោក្នុង
ពេកខ្លួយ ព្រះពេជ្ជសរុបក្នុងនាមពេជ្ជក្នុងសិស្សនៅក្នុងពេជ្ជ ឬ នាមពេជ្ជ
មិនបានចូលរួមក្នុងសិស្សរិតិភាពយក្សោក្នុង កម្លាំងព្រះទីក្រុងយក្សោយក្សោរពេកណាស់
ដែរព័ត៌មាន ការស្វែកសិស្សរិតិភាពលាកព្រះពេជ្ជសរុប ឬ ក្នុងសិស្ស
មិនខ្លួយរាយសារដឹងគាលពាក្សរោចចាត់បាកពេក ដឹងគាលសេចក្តីណា
សម្រាប់បាកសេចក្តីបាកសេចក្តីបាកសេចក្តីបាកសេចក្តីបាកសេចក្តីបាក

១៤ - តាមប្រចាំពាក្យបោនសរត្រូវប្រាកដលើកនុស្សដី
អនុគមន៍ - លោកជាប្រធានប្រឹសនិភ័យក្នុងសាស្ត្រដែលបានប្រើប្រាស់
ទេ សម្រាប់ក្នុងប្រចាំពាក្យបោនសរត្រូវប្រាកដលើកនុស្សដី ពេលដែលបាន
កិច្ច កែវបែនប្រើប្រាស់ក្នុងប្រចាំពាក្យបោនសរត្រូវប្រាកដលើកនុស្សដី
លោកប្រធានបោនសរត្រូវប្រាកដលើកនុស្សដី ត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងប្រចាំពាក្យបោន
សរត្រូវប្រាកដលើកនុស្សដី ត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងប្រចាំពាក្យបោនសរត្រូវប្រាកដលើកនុស្សដី

ព្រះយេរិបីជាសម្រាប់ទុនដែលបានប្រការ

ចំណាំទី ១ សមកំណើនលម្អិតមួយគឺជានូវ ពី “អង់រ៉ា” បុរី
“ខ្លួន” ចាយដូចជាបណ្តុះបណ្តុះលម្អិតនៅក្នុងពាណិជ្ជកម្មនៃប្រជាពលរដ្ឋ ក្នុង
រាជការនគរបាយ និងយកទន្លេស្ថិត ត្រូវក្រោតជាការសំណង់ក្នុង
របស់ក្រសួង “

ប្រភាសា ៤ - សម្រាប់ប្រព័ន្ធអង់គ្លេស ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បី
ទទួលឱ្យបានការងារជាមុន និងការងារជាហ៍ និងការងារជាអាស់ និងការងារជាអាស់
និងការងារជាអាស់ និងការងារជាអាស់ និងការងារជាអាស់ និងការងារជាអាស់ និងការងារជាអាស់

ប្រភាគ ៣. - សមក្បុរោយកគ្រឹងមាសចក្ខុដើម្បីរៀបចំ
ក្រុងប្រព័ន្ធឌីជីថាមការណ៍ និងក្រុងប្រព័ន្ធ
សមាជិក និងយុទ្ធភាពក្រុងប្រព័ន្ធដែល
ត្រូវការចាប់ផ្តើម និងការស្នើសុំប្រព័ន្ធទាំងអស់

ពាក្យបានសរបស់សិល្បៈ

ପ୍ରାଚୀନତଃକାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁମତି ଦେଇଲାଗା ଏହାରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ក្នុងស្សែបេសរីជារ លោកត្រួលដើម្បីទីនឹងនិងចានជាត្រប់ពី
 និការនេះពី ចានមិនបានទិន្នន័យទីនឹង សូមរលាកត្រឡប់កន្លែងសិស្ស
 ម្មរលាករីរ ននានកនសិស្សនិន្ទនានប៉ុណ្ណោះនឹងពីអ្នកសារីជាត្រប់
 ក ១ កិរិយធម៌សុរីនិនីបន្ទីក្នុងកាយកំរាល ព្រៃសុរីលាកត្រអីតីមិន
 ដែលកំពុងនឹង មុកនិន្ទនានបានដែលកំរាល និងយកការកិរិយីជាត្រប់
 ព្រៃសុរីនិនីដូច លោកនិន្ទនិនីបន្ទីក្នុងសិស្សនានប៉ុណ្ណោះ
 នឹង ប៉ុណ្ណោះនិន្ទនិនីបន្ទីក្នុងសិស្សនានប៉ុណ្ណោះ លោកនិន្ទនិនីបន្ទី
 ក្នុងសិស្សនានប៉ុណ្ណោះ លោកនិន្ទនិនីបន្ទីក្នុងសិស្សនានប៉ុណ្ណោះ

ល ម៉ាស៊ិន

សន្តិតិត្តបុគ្គលិករុបមិនឈាន ចានកិនិនីសាសន៍មិនឈាន ទន្លេ

មន្ទីរជាន់ទៅ

បច្ចុប្បន្ន

ធមសត្វបចកព័ត៌មាយដៃប្រើបាសាថ្មីនៅលើកោះមយកណាន
 ហាតក ឬមយទំយាយប្រើក្រុតាយ ឬមើនជាសត្វការស្រួលសាប់សត្វជា
 កក្យហារ វិស្វនីរោគបារាងនៅយោងក្រ ទៅជាតាមទេសាតកពី
 បាបូណ្ឌ ហើយទៅក្នុងយើននរីតាមីយោយសល្មបានៗតិចដីសារដែល
 ភ័ព្យេកលាយឱ្យជាបាបូណ្ឌ ឬការបាបូណ្ឌ ឬការបាបូណ្ឌ ឬការបាបូណ្ឌ
 ឬមើនជាតាមីយោយក្រុតាយជាអករកាតាម ទន្លេ
 កាត់សំណាក់នឹងដីសារ ឬលេហើយក្រុតាយជាអករកាតាម ទន្លេ
 សាច់តាប់គារជាប់ ហើយប្រើបាបូណ្ឌ បាទធនលាកជាប់ប្រើសេរស្អែម
 លោកមេត្តាប្រាសដល់ពួកយើនទី ដ្ឋីការយើនទី ព័ត៌មាយសត្វថ្មនេះតាម
 ធមនាយព័ត៌មាយឱ្យជិនដួយការពារកែអនុកាយបាន ដ្ឋីវិញ្ញនប្រើក្រុតាយ
 ឬមើនជាតាមីយោយក្រុតាយជាអករកាតាម ឬការបាបូណ្ឌ ឬការបាបូណ្ឌ
 ឬមើនជាតាមីយោយក្រុតាយជាអករកាតាម ឬការបាបូណ្ឌ ឬការបាបូណ្ឌ

ឯកជាប់សារកែបាន បានធ្លូបចកព័ន្ធដោយ មកនិយាយមេត្តាតុបុរិ
 និយាយក្រុតាយក្រស្រែសេលទូលាយជាតាមីយោយក្រុតាយជាអករកាតាម ឬការបាបូណ្ឌ

ពស្តុលំពាក្យ

សាគក= សាគរ - ន. សម្រេ

កក្រហាន= (ក៏កសាគា) ន. (សំ. កក្ស= កាហាន - ម. កក្ស= ចំណេះការ
ហារមួយការងារដែល)

បព្រគ= ពាក្យសម្រាប់បញ្ជីត ហេក្យគ្រឿយូសទាមត= សូមបព្រគ
ឡើងប្រាម ។

ស៊ិសសព្វ: ប្រែ= ប្រែ៖ ប្រែលត្រូវ

ស៊ិស= ប្រសមាន, ប្រសអនុក

ប្រើក្រ= ការព័តាណា - ព័ត៌គោះគា - ប្រើក្រតា

ព្រឹក= ព្រឹកព្រហម - ព្រឹកវិស្វក - ព្រឹកល្អាច

ព្រើក្រ= លើចំណុចនឹង - ត្រូព្រើក្រ - ពោធិ៍ព្រើក្រ

សរពាទ - បចកដែលគេនិតាននេះការស្រើយេរោទិណា ? ។

ត្រូមយចកចាំនូវយប្រើក្រតាមធម៌បាយ ? ។ ជីវិធម៌យកអាលុខចក
ម្នែះ ? ។ ព័ត៌គោះអី ? ។

*
* *

បបកនិងដីវ (៩)

ឯបចកចាំនូវយប្រើក្រ ពាប់ដើមពីត្រូវនោះមក រីនិតារាងារពបងិបតិចកំរែ

ដីរដាយកុំណាយ ។ ថ្មមយបចកនិតាថីន្ទាត់រៀសដីបច្ចុលៗ បត្រ
លកទាយ ! យើងខំព័ន្ធញាយ កាស្រីយនៅកន្លែក្រឹត្រឡើងសម្រាយ
ព្រោនវគ្គបារាជានអាយក្រ យើងខំបុម្ភាវិញ្ញាលកទាយទូទៅនៅ
កោដែនរោង សិន្ទបុរីណាំដោយទីក ដោយសុវត្ថិស្តិករួមឱ្យ
ពេជ្រីសាច់ដីលាត់គារ សម្រាប់ពុកយើងខំកុំណាយបុរីណាំ យើង
ខំនិងឈប់មាន្យាមលកទាយនៅកោដែនរោង ពេជ្រីលកទាយធនិង
អាចជាអធិបត៊េបីពុកយើងខំព័ន្ធញាយ ។ មយាទូនិងពុកយើងខំដី
នៅកោដែនរោងកុំណាយព្រៃនត្រ សម្រាលកទាយមេត្តាយក្រាមិត្តកំពុល
នៃយើងខំ ។

ឯដីរាជញ្ជូនកបចកពោលពាក្យបញ្ហា ព្រមទាំងបានកតិថិនោះ
កំព្រមតាមទីបន្ទាប់ចបកទាំងនៅបែងគេងកុំហែលនូវមហាផ្ទៃ នៅមួយការ
កោដែន ។ ចបកទាំងឱ្យយើងខំដីសារសេវកន្លែកលូវនៅមហាផ្ទៃ កន្លែក
ក្នុងកណ្ឌិតិសំណួនធមួយ ។

ឯចបកនៅកោដែនរាជញ្ជូនកបចកទាំងនៅក្នុងកន្លែកលូវនៅមួយ
កន្លែកលូវនៅក្នុងកន្លែក ពេជ្រីប្រុងប្រាក់ទៅនិងចុះឈប់មេត្តាយការ
ដីមួយ ។ ក្នុងកន្លែកលូវនៅក្នុងកន្លែក ពេជ្រីប្រុងប្រាក់ទៅនិងចុះឈប់មេត្តាយការ
ដីមួយ ។

ឯដីរសារស្រីបុរីហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់សំកណ្ឌិតិសំណួនធមួយ

ធនកដើមធនតិដែ នឹងការស្រួលដើមធនដើមធន កំសិរិយាណាព្យាបាលប្រជុំអានីខោ

កណ្តាលទីក ធមចកតាំងទ្វាយដើមធនបានដើមធនដើមធន នឹងការស្រួល

ព្រមបាកតាំងពីរាជធនដើមធនខោ កំតាំងតាមធនលើវិស់ធន រាជកេរ

សាប់ពេលដើមធនត្រូវបានប្រើប្រាស់បានដើមធន ដើមធនដើមធន

កិច្ចរណាកាលកណ្តាលតាមធន ពកបចករាជការការសាប់ដើមធនមេបចក

ប្រាទាករហោន ។

ឯកញ្ញាំសុគន្លែប្រើប្រាស់ តួ

(ប្រជុំពីសេចក្តីសំរាប់រាយការ ច. លី)

ពិនិត្យលោក្តី

ថ្វា = ថ្វាយបន្ទុំ - សំពាល់

ថទ = សុវិភ័យ - ០១៨

ប្រើប្រាស់បុរាណ = ប្រការទាំង ៩ នឹងទេរេងយកវិបុរាណសក ។

បៀបទ = អធិបតេ = អកដែលជាចំ - ជាមួយសំណើគេ - ឬប្រមុះ

តស្សរោះនៃ - នោប្បាយ - នាន្តប្បាយ

អកកិច្ច: មព្រ (ក្រ) - មគ្គ (គោ) - បុរាណ (ឬរុ)

សរាលេ - រីនីនេខ្លានគគិចុចមេច ? (ក្រទាំងសាមគឺនឹងគុ -

ហេយក្តីស្រើនិមុជាចាំង យើង្វាគត់គារពាយក្រោះក្នុង
កំណើនទាល់តែអស់ដី (

នូវប៉ាន

អ្នកប្រាបីទ្វាស៊ូ

អ្នកប្រាបីទ្វាស៊ូនេះហើយ ដឹងលុបខេត្តនៅលាប្តៃន្ទាក់
ប្រាបីក្នុង គឺធ្វើរបស់បុរីចិត្តទ្វាក ។ ទ្រួវឯណ៍ ដើម្បីជាថ្មាយដែល
មនុស្សដឹងគា ។ តើដោយហេតុមនុស្សនៅមានលាក ក្រោម និងនីង
កប់នៅវានិភ័យ ឬមិនមែន មិនគឺធ្វើចំពោះបស់ដឹងលុបមានប្រាប់យាន់
ដឹងមនុស្សដឹងគា និងរួម គឺជាសាធារណៈត្រូវប្រាប់មនុស្សដឹងគឺ
ដឹងមនុស្សទំនាក់សាន្តទ្រួវឯណ៍ ឲ្យហើយហេតុមួយចូលទៅទៀតិដឹង ហើយ
ដឹងនេះបានជាយើង៖ ឱ្យលុបយើង្វាបម្រាំនិងសម័យនេះ មានគារសារបាន
យើង៖ សំបើមិនបានជាក្របបែក ការកែវិនិច្ឆ័យបានដឹង កប់មនុយកាត់ល
ម្រាំនិង ។ និងកាត់លំម្រាំនិង យើងក្របបែកបែណ្ឌ កន្លែងកំពើក្របបែកបែណ្ឌ
យក្របបែកបែណ្ឌ ។ ក្រួចចុះ បញ្ចាំនិយនិកហេតុម្រួចក្រួចក្របបែកបែណ្ឌ
សម្រាប់យក្របបែក ។ កាត់លំពិយាណក់ កាត់លម្អិតិកបែកបែណ្ឌ និងកាត់លំ
ទៀតក្រួចក្របបែក ។ យើង្វាបស្រើមក្រួចបច្ចុប្បន្ននិងអនាគតនៅៗ

មនុស្សការងាររបស់ខ្លួនដឹងចាំបីក ។ ត្រូវប្រព័ន្ធមេស៊ា
 និងកំណើន នៅយករដ្ឋាភិបាលត្រូវក្រោមប្រព័ន្ធ ហើយ ដឹងចាំបី
 យើងមែនយើងបានដឹងចាំបីក ។ មិនអាចដឹងចាំបីកបាន គឺជាប្រព័ន្ធផ្លូវ
 របស់ខ្លួន ការងារទាំងអស់ដែលបានដឹងចាំបីក ។

(ប្រជុំសមគីសំភីលោក ២-លី)

ពស្តុលោក

កំណើន = កំណើន

ប្រព័ន្ធ = ការប្រព័ន្ធទិន្នន័យ

អនុគមន៍ = (អេនុគមន៍) = ប្រព័ន្ធឌ្ឋាន-ការប្រព័ន្ធ

បច្ចុប្បន្ន = ពេលវេលាប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន

អនាគត = ការប្រព័ន្ធវិធីអនាគត

រៀបចំ = មិនបាន-ស្រួលម-សំគិត.ការគួរឱ្យដឹង

អនុករណី : ប្រណិតប៉ុតទំ - បងិចតិ ឬ ប្រតិបត្តិ

ប្រណិតប៉ុតទំ = (ស.) ការសំដើងសំបុត្រៈតារាង - ការគួរឱ្យដឹង

សំព័ៃស្វែមប្រាបប្រណិតប៉ុតទំ ឬ សំបុត្រៈតារាង

បងិចតិ ឬ ប្រតិបត្តិ = (មគុណ:នឹងសំបុត្តិ) - ការប្រព័ន្ធប៉ុតទំ-

ការ+ពិធីកាយ-

សេចក្តីបានគ្មាន-ត្រូវបានគ្មានម្បាហ

ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

សេចក្តីបាបនៃសិទ្ធិសាស្ត្រ

ទន្លេស្សីដែលបានឡាយការសំភ្លែមការបង់បញ្ជី និងសរព្វិតយោង
ប្រាស់ប្រុងបានសាកលវិទ្យាសម្រាប់យុទ្ធសាស្ត្ររបស់ខ្លួន នានាលាកាត់ទូទៅ
និងយុទ្ធយុទ្ធមួយក្នុង ពាណិជ្ជប្រឈមប្រចាំប្រចាំឆ្នាំ គំនិតយកដែល
ពាណិជ្ជសំណើរកចំពោះគំនិតយក រហូតដល់អាមេរិការាជន
គឺថាសម្រេចបានពាណិជ្ជអស់គ្នាដែលរក និងនានាគារប្រចាំប្រចាំឆ្នាំ
និងសការដើមទីពាណិជ្ជអស់គ្នាដែលរក និងនានាគារប្រចាំប្រចាំឆ្នាំ
និងសការដើមទីពាណិជ្ជអស់គ្នាដែលរក និងនានាគារប្រចាំប្រចាំឆ្នាំ
និងសការដើមទីពាណិជ្ជអស់គ្នាដែលរក និងនានាគារប្រចាំប្រចាំឆ្នាំ
និងសការដើមទីពាណិជ្ជអស់គ្នាដែលរក និងនានាគារប្រចាំប្រចាំឆ្នាំ

មហាសម្បត្តិទិន្នន័យ សម្រាប់ការគមនាគមនីជំងឺ
 ព្រៃនីយោប់សក់ ការធោរកការតាក់ ការអូនដំណើរសល់តាក់ សីវិ
 ទេសតាប់ទានចិត្តស៊ិសមីយដើមឡាយភាស់ ព្រោះយើងមានវិញ
 វិញ្ញាទាសញ្ញា វិញ្ញាទារលេខ នឹងនានដីនីទៅបី ដូចជាបេយែន
 ចម្រៀង នីងយនុបោះឆ្នោះ សុទ្ធភាពសំគើតីជាតិអស់ ។

បណ្តាគតិដែលគេគិតប្រិទ្ធេព្រៃនីយោប់បីនូវបីនូវ សុទ្ធផន្លឹងបាន
 ប្រឈប់បានសប្តាយ បានសេចក្តីសុទ្ធក្រោមក្រុនដល់ទីស្រួលយើងទាន-
 អស់នេះ ជាគលដឹងលក់សម្រាប់សម្រាប់កំពើតិចក្នុងក្រុង ។

(ប្រឈប់សេចក្តីសុវត្ថិលាក ច. នូវ)

ពលរបាយ

វិញ្ញាស្រួល = វិញ្ញាដឹងលក់គេរកយើង នៅយករកឲលម៉ានេ
 ការដំឡាតាំជាមីន្ទ ។

កាការ = សកាត-បីបបទ ។

កេគ្រា = សំពើ

គមនាគមន៍ = ការគានតាមវិញ្ញាទាមក

ប្រិទ្ធេ = តាំងព្រៃនីយដើមព្រៃនី

សិសនាម៖ សញ្ញា = តាំងពិនិត្យ-គ្រប់-បែនសញ្ញា

សប = សប់ចក - ប្រសប់ការ

សប្បុសច = យល់សច្ចាត

សព = នោច បុរាណសព

ស្អាតទទួល - ស្រីកទូទៅសត្វូរិន្យេះ មានសកាតា សព់សម្រួល

យានិជ្ជបម្រឈរទេ? ដល់សបណ្ឌាលសម្បត្តិថ្មី ពីព្រៃនេះ
ត្រានិភាគរបៀបការងារសកម្មត្រាលាប់សកម្មជានិធី ការដែលគេតាំង
ដើម្បីធ្វើដំឡើងបានប្រាយាជិន្ធប្រឈរ? ពីព្រៃនិវិត្ត ។

និវិត្ត ជាទី ១

សេវាសេវាអំពី សេវាសេវាអំពី

សិបាយអំពី សិបាយ

នៅប្រទេសខោរ របស់ខ្លួនត្រូវបានដែលដឹងបានសេវាដំឡើង
អស់ ឬ ចិនប្រសបដៃដឹងប្លាយការសេវាដំឡើង ឬ មីនីនិនីលក់
នៅក្នុងប្រព័ន្ធដីប្រឈរ ។

បានអកដឹងប្លាយការបិននៅប្រទេសខោរ គំនិតិច្ឆនុរាយការបានដែល
កូម្ពុជា នៅប្រទេសខោរ ឬ គេយ៉ែប្លាយការបិនរកស្រាវជ្រាវដឹងប្លាយការបិន

មុខ ឬ៖ជាមុកដែលព្យាយក ពេត មេច ក្រកញ្ញា ស្សរក ស្អាត គ្រប់
ឬ៖ជាទានដួងបនកទិន្នន័យផ្លូវ ឬ៖ជាទានដួងបនកគុកទោះ ការ ឬ៖
ជាទានដួងបនកទិន្នន័យលក់បស់លាស់ ឬ៖ជាទានកំណើលក់បស់
អ្នកយុទ្ធបី ឬ៖ជាទានមាស ជានិលី ជានិក្រោរ ជានិភាគជោរ
ទោះការ ជានិដែរស្សរកដីនឹង ឬ៖ជាទានមោីការបន្ទិចិះ ដើរក្នាល

ចំនួនប្រើប្រាស់ទូទៅយកដល់ណា នៅយុវវិថីថាគាលស៊ី ម៉ោង
យកដល់ណា នៅទីនេះទៅលក់តាមចំណោម្យប្រើប្រាស់ ។
ហើយនេះគឺជាប័ណ្ណជាតិខ្លួន ហើយនេះគឺជាប័ណ្ណជាតិខ្លួន ។

៣ ឈ្មោះ នាគក៍ . - ដំណឹង = មុខរាជបាលដែលជាទ្វារ, របស់
ដែលគេជាទ្វារ ឬ ហរដំណឹង = របរាជការជាទ្វារ ឬ ប្រសិទ្ធភាព = គ.
មុគ បុណ្យ ចុះទានស្តីពី នៅ តែ ឬ មែន = គ. នបរមា ទាំងប្រសិទ្ធភាព ឬ
ប្រើពី = គ. (អ. ឬ ប្រភព) បាយការ នាក់ នាក់ ឬ

ବାକ୍ୟାଙ୍ଗ . - ଏହିପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ଯାତରବାଦୀଙ୍କୁ ପ୍ରତିକିଳିଛି ଏହାରେ
ବାକ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଯାତରବାଦୀଙ୍କୁ ପ୍ରତିକିଳିଛି ଏହାରେ ବାକ୍ୟାଙ୍ଗରେ
ବାକ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଯାତରବାଦୀଙ୍କୁ ପ୍ରତିକିଳିଛି ଏହାରେ

ចិនទាន់គកតសម្បត្តិប្រើបង្ហីវា នៅ ? ខ្លួនយើងត្រូវដោរីជុំដែលបានកំពុង
ឡាកកបាន ?

ពាក្យទិនមទិនមថា បេះមកពីរក្រឹត មានមកពីរក ។

អាណិតត្រូវ

បង្កែវមេល់ – បង្កែវតាក្ស

អាណិត្យទី ១ – ព្រៃងបេះដើរឲ្យទិនកម្មាយសប្បាយបិត្ត

(សៀវភៅកិច្ចទេវយោរកសាធារណកិច្ចនៅទីទី ១)

នាម . – ឯក ក្រាល សៀវភៅ ទំន់ មេរោន សក្រាម
សំឡើង បន្ទុប ដើម្បីបក ប្រកដ្ឋាន នឹង នៅន ។

និរាយាម . – ក្រាស វី នៅ ស៊ីន ពំកេះ ទី ក្រុម ក្រ-
មុប ល ពេទេ ។

គិរិយាស ពួ . – ទិនក្រាលចុះ វិមេសមេរោន យំសំឡើងពី
កេះ ក្នាប់សំឡើងបាបយំ លេងវិបាទី បង្កើនឹង ក្រុម ក្រសួង ស៊ីជិនជីន

ឈ្មោល ពាក្ស – ឈ្មស = ឆ្លាយ ប្រិហស ឯសសារកំ

ព្រៃតិនិត្យ ឬ ក្រែង = ជិត ឬ មន្តរភាព = មន្តរអំពើ ឬ ទោរ = ការិត
ប្រចាំ ឬ ប្រសិទ្ធភាព = បានទាន់ផ្ទះ ឬ ពីរកេវ = សំឡើងតាមបំគ្រែបំគ្រែលិច
ចន់សាប់ ឬ

បណ្តែយ្យការណ៍ - ប្រាប់ ស្ថាប់ សល់ ចន់ ឬ អស់
(មានសញ្ញាបន្ទុកំលែស្រែ៖ ការ) ឬ

បានកាសា . - កុងរៀននឹងនៅតិចិយាយិត្តិ ? បានជាសត្វ
ដូចមេប៉ុ ? បានកុងរៀននឹងនៅខាងក្រោម ? ដើម្បីបើកនៅខាងក្រោម ?
មានអ្នីនៅលើដើម្បីបើក ? មានអ្នីនៅប្រកបខ្លះផ្ទះ ? លោកនឹងមានចំណុះ
ចន់សាប់សំឡើងបាន ហេប្រើបើក ឬ បានកុងរៀន លោកនឹងរួម្រម្យទេ ? ប្រាក់អ្នី ?

២- ត្រូវមកសាលាដែលទ្វូតាតតែលើលោ

សេវាកោដដីដល់ពេទ្យ ទី ២

ពាក្យនីនកសា សូមធ្វើដូចមេប៉ុនមួយ

ទី ៣ បានសរស់រស់

ប្រាក់ដូចមេប៉ុនិងពាក្យរានិត្រាយនៅក្រោមនេះ ទី

សាលាកំបង - ស្ថាប - កំបង - យិកយុ

ទី ៤ បានសាលាកំបងកណ្តុះប៉ុ ឬ នៅសាលាកំបងទី

នានសរមយ ឬ ខ្លួនត្រូវបានចេញប៉ា ឬ ទីប្រើដើរត្រូវលើក ដើម្បី
កំពុងពេញសំសាលារៀនយើកយុរ ឬ
ចូរបំពេញយុរ នៅក្នុងចាន់ទាន់បាន ក្រោមនេះ និង
សិស្សមិនត្រូវមកសាលារៀនទេ . . . ពេកមួតី . . . ពេកទេ
សិស្សត្រូវមកសាលារៀនទេ . . . នៅនេះ ហើយមិនត្រូវបានត្រូវជាគុ
លេខ..... (នៅកណ្តាលម្អិន) ឬ

សមសេវាមស្សត្រូវ

សម្រេសយកសេចក្តីក្នុងមេរោន នៃលាងទាន់ប្រូនមេះលាងនេះ
និងបំនិនបន្ទាត់មកត្រូវសិស្សសរគារត្រូវបានប្រើបាយ ឬ

ត្រូវបានប្រើបាយ

ចូរអធិប្រាយអំពីសិស្សទាំងអស់ និងស្ថាបន្ទាត់ នៃលាងបាន
សារពិនិត្យប្រាក់ ឬ

ପାଠ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ

၁- အေဒီလက္ခင်မြန်မာ ရှိ မင်္ဂလာမြန်မာ လုပ်သူများ မြန်မာ လုပ်သူများ
စွဲဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ မြန်မာ လုပ်သူများ

៦- នីសចក្ចុល់រាជរៀប និងសំស្រាវជនេយ្យ៉ា ឬ កាយូរ៉ាន៍
ទាំងអ្នកនៃខ្លួនគំណើនាំ ការពេមចនិត្យប្រាង ឬ ការធ្វើដែលបានឱ្យ
សាធារ៉ែន និងដែល ។

၃- အေဒီ ၁၉၆၇ ခုနှစ်၊ ယာလျော့ရွှေမြို့၏

ପ୍ରକାଶକ

ກ ກ ດ ດ ດ ດ

បង្កើនពាក្យបាត់ភាសា

ମାଟିକ୍ଷେଣି ୬ -

អំពីក្រមក្យាតិ

នាម: ឈុំក (ប៊ា) ឈុំ (មាយ) កុន បង្ក បន កុនបង្ក -

ក្រុមបន្ទាប់ ក្នុងនៅ ក្នុងទី ក្រុមប្រស ក្នុងប្រែ រៀមប្រវិជ្ជ ក្រុមព្យាត់

ព្យាត់សម្ងាត់ ។

គុណភាម= កេវ លាស់ តុច ដំកាមេះ ក្រុម ដំទូន ។

កិរិយាសញ្ញា= កេវកិន សម្រាលកិន ឡើងលានប្រសុត ថីថា
បីបាប់ក្រែ ចិត្តមិន បំពុរិកិន ដៃកិន អតិថិជ្ជ បានកាតាយ ពកិន ។

បានកាតាយសា—ក្រុមព្យាត់អកមានមនិស្សប៊ទាននាក់? មាតាបិតា

អកកាយប៊ទាននាក់ហេយ? អកមានបិជ្ជប៊ទាននាក់? ប្រសប៊ទាន?

ស្សប៊ទាន? ហេយ៖ ឱាកាតាក្យុមប្រវិជ្ជ? កុនតាមីតិកមាយអកប្រសប្បប្រែ?

យ៉ាងធម៌មែនដែលហេយឱាកាតាកេះ? កុនក្រុម? កុនដំទូន? កាស

ឱាកាតិអកយ៉ាងអកដែលដំបាប់មែន? មាយអកដែលដំបាប់មែន? កាលវិច្ឆិកកម្ម

អកដើរ? ដើរអក? អកត្រូវដែលដំបាប់មែននឹងតិកមាយអក និងបិជ្ជបនិមអក? ។

បង្កែវិសមេល

១- សេដ្ឋិបុរិក្រុមព្យាត់កិនដែលយប់
(ស្អែកវិធាន និមួយរកសារកិន កិន កិន កិន កិន កិន កិន កិន កិន កិន)

២- សេបកីល្បូបារិដបុណ្ណបន្តើត្រួត

(សៀវភៅគិត្យទោមរកសាមគិតជានិច្ចរហ័ស)

ពន្លឹងពាក្យកន្លែមរៀនទី ១- កាស្រីយ = សី - ឈុលពាន

បារកត ឬ ព្យរនៅពិតាន (អ.ប.ពិធី) = ចក់នៅចាំវគ្គមិច្ចុស ឬ

ដោពាទី=តីក ត្រួតខ្សោដ្ឋី ឬ និតានរីវិក្រុន=ឯុយ ឲ្យសំដើរ

រីនដែលមានមកជាយុរិកនិងហើយ ។

កន្លែមរៀនទី ៦ - ដី ឲ្យបុងឱី= សេបកីល្បូបារិដបារិក ឬ

ដណ្ឌាបុរាណ= ចំណុចបារ ឬ ផ្ទាក់នី= កំបែកកែវដែលប្រាយបញ្ញូម្យ

ហើរបញ្ចប់ប្រានប្រាន ឬ បារិក្រារ= មនុស្សអកវត្ថុខ្សោយទិនបារ

តតមានទិន្នន័យ ដែលចូលមកប្រកាស្រីយនៅនៃនឹង ផ្ទាក់រីក្រុងប៉ែរ

ដុចបារ ។

សរុបរតាមស្តីពី

សៀវភៅសាមដែលទី ៤ តាំងពីមនាតទី ១ ហើតដល់ហេតុសីទាន

ជាបនទេឡើងរឿយលំអកទូទាត់ដឹងយើនដុចំ ឲ្យអ៊ូបារិក្រារនៅក្នុងឱី ។

អកនិង= សេបារា (សេបារា) ឬ (បារិដបារិក្រុង) បានឱី (ព្យិត្តម្រត)

ជម្លី (ម. ដំណឹងសនិតិការពី “—”) ឬ បច្ចា (១) ឬ យោ (២) កិ (៣) ឬ

រៀលយករក្សា = សញ្ញាបន្ទុក់ (៤) ហ្មីតិវាវិធាតក្សវិធានកែវិត

ពិសេស.ការ ឬ យោសពី ឬ

ទាតហារណិត = ដល់, ផ្ទាក់, ពាស, ស្រួលព្យ័រ, ឈាស, ក្រកចុះ
អគ្គវិធានទទួលបន្ទុកឱ្យនឹងកិន ឬ និងបញ្ហាត និងបាលស ឬ

ត្រួតពេលបរិច្ឆេទ

និងកន្លឹមដៃខែឆ្នាំ ត្រូវបានបន្ទុកឱ្យនឹងកិន ឬ និងបាលស ឬ
ម៉ែលសារធនក្រាង ឬ

អិតិថែរិដិជិបិនិក្រមព្យាពិថែរិលាយប៊ា

(ឯកសារក្រោម ១៧ មាត្រាសាបកិច្ចណាមុនពេល ៩៨)

ឯកសារ

១ - សេចក្តីថ្លែង ឬ កិនរបកពាណេជាមនុស្សប្រើបាននាក់ ?

ឬ យោមានអូត្ររនៅពីរបី . មនុស្សទាំងអស់នេះគឺ ?

២ - សេចក្តីថ្លែងរាយ ឬ និងក្រោមគុណភាព ឬ ការកំណត់ ?

សចមេច - អនុយាប់គ្នា - ដើរ ? អកណាមួយទៅភាគខ្លួនគិត - ដើរ ?
គ្នាដូចជចមេច ? ហើយទៅភាគមួយមានអកណាមួយៗយោ ? ដើរ ? នៅ
បញ្ចប់ថាយុទ្ធសាស្ត្រសំដីមានអតិថជ្រើន ? ឬវប្បធម៌អនុយាប់គ្នា -
ហើយទៅភាគមួយបំផុតមានអកណាមួយ ? ឬក្នុងភាគខ្លួនគិត - ដើរ ?

អាគិស្សន៍ ៣- ១កនលីដីបតេអមាតាបីតា

(សេវាឌ្ឋានមេរកសាសនីជាន់ ៣៧)

២. វិធីប្រតិបត្តិប្រសើរបស់ក្នុង

(ເສັ່ນ) ກະຊວງໄຊເລືດຕີ່ ດາວ)

៣- បង្កើតរូប (ក្រសួងធនធាន) ៤

ପ୍ରମାଦପ୍ରମାଦ

ତଥ୍ୟଲୁଣାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ୮ - ନେହିଲୁଯାଏଁ - ଏକଟଟକିଲୁ
ପିନ୍ଧିଲୁଯା ତୃକଥାମ୍ଭାନ୍ତିକଟକଳିବୁକୁ ଏବଂ ପଢଂ = ପିନ୍ଧିଲୁଯାପ୍ରଯ୍ୟାନ୍ତି

មិនប្រើហសញ្ញស (ឯថ្វីកញ្ញយ) គុឡាយ = ឯញ្ញុលសកនិចត, ដីន
ផ្លូវ, នីយធម៌យរសាយចត ។ ប្រតិបត្តិបង្កិចជិចត = ការប្រព័ត៌
ការទំនួរតាមច្បាប់ ។

វិធីបាកចតលរលវា

ចូរករណីចនេះ: នីវិកក្ស = បារាំព្រោះ-ព្យាយាម-ម៉ា ។

ចូរកក្សក្សិយនិវិកក្ស = ប្រឡាន្ត សម្រាយចត-នៅម៉ឺម ។

លរលវាពាមស្ថ្រត

សមយកសេចក្តីបញ្ជីនមីលានិលសេះនេះមកជាកកូលសស្សសរសរ
តាមគ្រឿបាសន (សមដ្ឋិបកាទិត្យមន) ។

អក្សរដីដំបូង

ករគតតិនុតត

តិ តិ

តិ តិ តិ កំបែរ តាតបិតិជិតិ នៃកតោក ។

អាណិត្យនឹង ២- (សូមសាបហ្រុ) និតិដើមឡើងវិញ

នរីប្រជាពលរដ្ឋ

ធម្មនាក់ ហាត់ភាសា

អាណិត្យនឹង ១- ១- អិតិអាបារ

នាំស៊ស្សទិយាយ ។ ដើម្បីមួនុស្សយើងឱសំណើយសាច់ យើង
បរិការគូដាតាការ ។ តាកំនិកប្រើយុទ្ធយុទ្ធយើន្ទូលេ? តែបរិការ
មី? សាសនិការ ឬដើលបរិការឯុទ្ធយុទ្ធយើរយើង? (ល)

បង្ហ៉ូនពាណិជ្ជ- ឯមហ្វីនពាណិជ្ជនេះគឺម្យសិស្សសាលាំពាណិជ្ជ
នោះ។ ហើយម្យបេះយកពាណិជ្ជនោះ មកនិយាយដើម្បីជាយុទ្ធមួន
ដើ មរីនិច្ចម្យសិស្សសាលាំប្រើសំបាត់ពាណិជ្ជនេះគឺមកពីពាណិជ្ជមីប
មានប្រពាណិជ្ជ សម្រាប់គឺកតិពាណិជ្ជស្ស បន្ថែម គឺកតិពាណិជ្ជនៅ
។ ល ។ ដើម្បីនិច្ចម្យសិស្សប្រពាណិជ្ជនេះបុសតាមុខប្រតិបត្តិ នៃ
គ្រឿស្សពេទ្យសិស្សនេះ ដើលើវា កែតិមកពីពាណិជ្ជ ។ ពាណិជ្ជ
ដើរ កែតិប្រាប់ពាណិជ្ជមីទេ ។ ល ។

នាម- ឯុទ្ធយុទ្ធយិការ និង សម្បិតិ បិន្ទុ ត្រីកំនិក ត្រី-
និង ត្រីឯក អនុក ឡ្វំក្រ ត្រូវ ត្រីឯក

គុណាងាម - ព្រៃយ ស្រែយ ស ដ្ឋានម ត្រប់ សាប ស៊ត្ត

ទាច នៅ

គិរិយាសញ្ញា - ជំឡាយចិន ទិញចំណី ស្វ សាបជ្រក ធ្វើប្រើ

បាយតសរសេវា - ម្បរបំពេញសេចក្តីភាពក្រួយដៃនៅខេត្តក្រួយនៃ

ចាន្តាំ

ទូទារបិទយុទ្ធម័នបរិកាត ដូចបាកំនើនទេ គិតស្រែយ

ជាការ ។ យើងមែនប្រប់រិកាត នៅទីត្រោះគាររោគ

ទាំបណ្តាលទូរកែត ។

៦ - អំពីសត្វប្រុកដែលយើនយកសាបជាការបានព្រមទាំងសាធារណៈ
នៅទីត្រោះគារ ។ ក្រោតព្រឹត្តិកាសប្រែយសាបជ្រឺនេះ? សត្វប្រុកណាម
ឱ្យដែលយើនស្វ សាបជាការ ។ អកចូលចិត្តសាបជាមាន? តីត្រោះ
អី? (ល)

បានព្រម - ស្វ ដើរដឹងបានរបៀបនានេះប្រាប ១០១
ស្ថាប្រើរកពាក្យដែលប្រើសង្គមចាប់ហើយចូលចិត្តសាបជ្រឺនយដន្ល ដូចពាក្យ
ដូចយើនពាក្យ នៅ (នៅ) ផ្ស យ (ស៊ត្ត) ។ ល ។

នាម - សត្វប្រុក សាបជ្រក គោ ពេទ បែម មាន់ ៣

គុណាងាម - នៅ នី ផ្ស យ នូវយ ស យ អូប

គិរូយាស ៧ - ទិន្នន័យ ហេតុសាប្រែក ស្រែ ស៊ីន

ធានាមាន

ហាត់សរស់រ - ១ - បុរកពាក្យអូយនឹងពាក្យវិធម៌ ស្រីក វិន ។

២ - បំពេញសេចក្តីជាន់ក្រោមនៅក្នុងដៃខោលេខោ៦

សាប់ មិនសូរមានខ្លោះដូចសាប់ ទៅវានិនបាន

សម្បាប់ យកសាប់លក់ទៅព្រោះខ្លាប ។

អាទិត្យទី ២ - លួត្តក្រុងផែលយេងយកសាប់ដើរអាបារ

ជាំស់សុវត្ថិយាយ - អូកដែលឡើលើស្រីក្រុងផែល អូកសាល
ស្តីក្រុងណាមួំ? អូកដែលការប្រើយសាប់ស្តីក្រុងណាមួំ ស្តីក្រុង
ណាមួំដែលយើនបារិកគត់សាប់រាជការ?

បង្កើត ៩ - ស្តីដូចចុះក្នុង ១ មានរបៀបស្តីក្រុង
បង្កើត ។

នាម - ស្តីក្រុង ប្រើស ភាព ឃី ស្តីក្រុង ទន្លេ នៅនៅ
មាននៅ ទីនេះ នៅនេះ នៅនេះ នៅនេះ

គុណាលាម - ភាត ស្ម័គ្រុប ដំនាក់

គិរូយាស ៧ - នាក់ភាព ដោលបង្កើត បណ្តុះបណ្តាល

ជាក់អនាក់នាន ។

បានសរស់ - ១ - អ្នកកែតមកពីពាក្យ (ពាក)

ចូលចំពោះសេចក្តីជាន់ក្រាមនេះទីនៅក្បែងហើយនឹងពាក្យបាន
បានគ្នា តាមបញ្ជាផ្ទាល់ប្រើន ទន្លេយ៍ មានមនុស្សដែលចិត្តយក
វិធាន់ សត្វ ។

២ - ការដិតបាយ

នាំសិស្សនិយាយ - អ្នកបេងជាយ្មាន? អ្នកណាដាយ
ព្រមកក្រៀម? អ្នកដែលរៀបចំមកជាយ្មាន? អ្នកដែល
គាត់ធ្វើដែលមែន? បានគ្នាត់ក្រើនហើយធ្វើដែលមែនទេ? ជំនាញហើយ
គាត់ធ្វើយ៉ាងណាទៀត? ឬ៖ ឬ៖ ជាយុទ្ធឃាត់គាត់ធ្វើដែលមែន?

បង្កើនពាក្យ - សំបានរៀបចំពាក្យនឹង ចំណុច ធម្មនៃ សិស្ស

សមត
ឯ

ធម្ម - ទីស ក្រើន អនុវ ទីក ទាំង

គុណធម្ម សិក ប្រស់ ក្រួយ ស ធន ធម្ម និង

គិរិយាសុំ - បានគ្នាត់ក្រើន លានអនុវ ជំនាញ ជាតុយ

បានសរស់ - ១ - ចូលចំពោះសេចក្តីជាន់ក្រាមនេះទីនៅក្បែងហើយ

២ - ចូលចំពោះសេចក្តីជាន់ក្រាមនេះទីនៅក្បែងហើយ

បច្ចស្រួលុំជក កិនិច្ចនិនាយឃើយបញ្ហាត ឯកសារបាន
 ប្រកកនឹងទាំងលើកដំលែ សុះអាយពុំតាត ឯកសេ
 ទីកដាកទីទាលវិត បានធម្មជាមោយកមក ។

អាជិន្យី ៣ - ១_ អតិថិជី ឯកដីដីដីដី

សំទាំសស្បីយាយស្ថាសាកូរូបានសចកិដី ដូចមានរបៀបាន នៃ
 ស្រប ។

នាម - បន្ទុម. និស្ស តាំងឱម. ផ្លូវឈើ លត អំពោ ជុំ និ
 ស្តាយ បេក ដុំនេន មន្ត្រីត. សារុណា

គុណាលាម - បន្ទុម. ធ្វើ ឈើយ. និ ឯកសេដី ដូច ចំ

គិរិយាស៊ូ - ពិសាបំណី ទិញឯក លកស្រ ឃេស្តាយ

សកអំពោ បកបេក

សំបុរិដាភិក្ស - បន្ទុម បន្ទុម ទិញ ទិញ និក ដីនិក
 សក្រុង បក សបក សក សំណក

បានតសរសរ - ចូរបំពេញសចកិណានក្រោមនេះ ។

ចិននៅក្នុងឯក (ទិញ) និចណាស ។ គេវិកកមនិន.. (សក្រុង)

និក ។ បន្ទីនៅ.. (បក) បកស្តី បន្ទីកយិនិន... (ដីនិក) មួស្តី ។

ពីហាបមិន្ទុទុកចាំតាំងបែងដៃខាងក្រោមយើង.. (សំណាក) នាសមិយកន
ស្មានឱប្រើគិតិន.. (សក) ។

២- ត្រូវប្រយ័ត្នបំណើអាមារណើលាបនិមួយដី
សំពាល់ស្ថាពិយាយសរុបនៅឯធម្មនឹងជួចធាតុអក សាល់ដីមួយការុបដីដែលបាន
ថែរស្វាប់មិនស្បែកបានប្រើបាន ឬ ដីនេះបណ្តាលពីអ្នក? អ្នកដីមួយនេះបានបែង
របៀបនៅឯធម្មនឹងជួចម៉ែង? ត្រូវប្រើយ៉ាវីជួចម៉ែងទីនេះដីមួយនេះបានបែង? (ល)

បាន - ធមិន មេអរ្យក កាសនិភ័យ ពិស ចំណោះ អាមារ
បន្ទី ឬ ត្រូវបាន

គុណាយាម - ទីនេះ និត ស្ថុក ស្មាក ជា ស្ថុក និត និត
គិតិយាស់ និត កុហិកាតិចំណុះប្រើបាន កុក្រោមយាមារក្រុងកំ
ត្រូវកំពេញក្រុងក្រុង ។

នានិង ២.- ប្បរបិន្ទុ

៣- វិនិយាតកាសា - នៅក្រោមឯធម្មនឹងយុទ្ធផលសំគាល់
យើងមានអ្នក? កិត្តិរាបនានៅត្រូវបែងជំរឿ? ជីវិតីដែលអកសាល់?
បីនឹមីនេះដែលអកសាល់? ដើរីក្សាដំណាំបានលុកនាស់លុកត្រូវបែងជួច
ម៉ែង? បន្ទីមានប្រាយាណមួយទេ? តែយកបន្ទីម៉ែងដីមួយនេះ? បើការបន្ទី
បានម្ខាន?

៤- បាស្រីនាយក - នាម. ច្បារវត្ថុ ចំការបន្ទីដា
បទីស្តី សាច្រាត នាក់ណា គ្រប់ ហើយប៉ីស់ ឬ រំដែល គ្រប់
សិរីណាក ពាយម្រោះ យុទ្ធក គ្រប់រនាន់រណៈ ឪម សុំកំគ្រួង
ជំនួន ដូរស្វែរ ដូរត្រាំន

କୁଳାଜାତ: ପ୍ରସ ଗ୍ରେଚ ସ୍ଵିତ ପ୍ରୟୋଗ ରାଶ ଓ ଲ୍ୟାନ୍
ହାର କେବ କ୍ରେଟାକ ଓ ମ୍ୟାଗ୍ର ଛାଣ୍ଟ୍ ଏବି ଲେଖିବ ହ୍ୟାମ
ଲିର୍ୟାସ ଏବି: ଫଂଚିଟ୍ ଟାରବନ ଫିକମନ୍ ଯେବ୍ରେବ କାତି-
ହାନ୍ ପ୍ରତିସ୍ଵର୍ଗୀକ୍ରି ଫକାସ୍ତ୍ର ପ୍ରୟାତି ଗ୍ରେଚପ୍ରେବହାନ୍ କାବିଦୀ ଫଂଚି-
ର୍ମ ପରିଷକ ଏବିଧା ଲକବାନ୍ ଏବି

పాట్‌నిషేఖస్తుతి

ព្រះបន្ទី

នៅមុន្តែងបារាំងដែលបានបង្ហាញ និងបានចូលរួមជាមួយដោយ
នៅក្នុងប្រព័ន្ធទេ គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមីនីតិវិធី ដែលបានបង្ហាញ និងបានចូលរួមជាមួយ
ប្រព័ន្ធទេ ដែលបានបង្ហាញ និងបានចូលរួមជាមួយ និងបានបង្ហាញ និងបានចូលរួមជាមួយ
ប្រព័ន្ធទេ ដែលបានបង្ហាញ និងបានចូលរួមជាមួយ និងបានបង្ហាញ និងបានចូលរួមជាមួយ
ប្រព័ន្ធទេ ដែលបានបង្ហាញ និងបានចូលរួមជាមួយ និងបានបង្ហាញ និងបានចូលរួមជាមួយ

អាក្រិនទេវជីត កន្លែការនោះទៅការបង់លើកញ្ញាល់ហើយដំបានទីនេះជី
 គ្មាន មានដឹរអនុម ជីនាន់នេះ ក្រសាធជំហែ ស្តីកំត្រ ឪម រៀនសិយ
 មេះ ពួកបានទីមាន និត្ត សាទ្យត ភាពណា ត្រូវបែងចែក ខ្លួន
 ត្រូវសក សិណ្ឌក ពាយ ម្រោ រាជធ ឃ្លាកត្រូវបាន បានទៅជីនេះ
 ជាគារលួយណាស់ មានមនុស្សមកកែច្បាប់ដូចជាការបង់ប្រាកល្អាច
 ប៊ីនិងការលួយដំបោះបានទេ នៅកន្លែង បានទៅដែលស្រស់ស្រាយកំ
 ធាប់ជាប់ណាស់ ដំបានទីនេះតែទៀតឱ្យជាមានដាក់សមានេះមេដឹកជីត
 ពីក្រោះបានទីនេះលួយបានសម្រានលីវេតគេក្រោមបីកំពង់ប៊ី ប៉ឺតានទីក
 បានប្រុកបាន បានទីក្តីការបង់ប្រាកល្អាចនូវឯធម៌ ហេតុដំបោះបានជាបានទីនេះ
 រស់អីតិកនិរដ្ឋរស្សនា ពីក្រោះមានទីក្រោះនេះ ការណាមិនដល់រដ្ឋបានទីនេះ
 អ្នករកសិរីជាបានទីនេះការឯធម៌ នាស់ និងវិកទីក្រោះក្រោមបានទីនេះ ។

គ្មានផ្ទាល់

ព្រៃនពាក្យតិនភាព

អាជីស្សទី ៨០-

ឯធមុជិស្ស
ឯធមុជិស្ស

ពាណិជ្ជ. ឬន, ក្រោម, អ៊យវិ. គី. ឯធមុជិស្ស, ក, មេ, លិលាច់.

ក្បាល, មាត, ប្រមេ, តិចក, ថ្មស, ត្រព់ក, ថ្មល, កំគ្លឹង, ចន្ទា,
ទីប្រមេ, ទីត្រព់ក, ថ្មម ឬ ស្វា, ដើមគ្រួន, ពោះ, ឬនិ, បានេះ
ស្វាប្រព់ខែ. ត្រព់ក ឬ

ភាសា ព្រៃយកកេវិនមាកំមកុលយរមុទកេវិនទាំងនៅយកុនិងថ្មក ឬ
ប្រុងឯុទ្ធប័ម៉លូបកេវិននៅ៖ ពាក្យរបស់សារីកុនិងកាយដែលត្រូវ
បានៗនូវស្វាប្រព់ខែ ឬ ឯុទ្ធប័ម៉លូបកេវិន ? (ឯុទ្ធប័ម៉លូបកេវិន) ឬ ឯុទ្ធប័ម៉លូបកេវិន
នៅបានៗ ? (ក្បាល) ឬ ឯុទ្ធប័ម៉លូបកេវិន ? (ក) ឬ ឯុទ្ធប័ម៉លូបកេវិន
កមក ? (ដីឡូន) ឬ ជំនួយកូវិនត្រូវឯុទ្ធប័ម៉លូបកេវិន ? ឬ
(ដីដីន) (សំពូរពីពាក្យស្វាប្រព់ខែ នៅដែលយកុនិងព្រៃយកុនិងថ្មក) ឬ

*
* *

ទីនាមនីស្ស (៥)

ពាក្យ ដែ, ដើមដែ, កំកនដែ, កដែ, ឬនិដែ; ពាតដែ,
ប្រមាណដែ, កិតនដែ, មេដែ, បន្ទលហេចបូប្រមកណាល,
នានដែ, កូនដែ ឬ ដីន, ត្រូវ, កំកនដីន, ដីន ឬ ដីន,
គ្មានកំកាប់, ស្វិន, កដីន, ពាតដីន, ឬនិដីន, ត្រូកគេ, ប្រមាណដីន
មេដីន, កូនដីន, ប្រមកណាល, ត្រគេ, កណាល ត្រូកម, គ្មប,

(ទៀតនៃក្រោមពំនិមួល) នាល់ទាំងមក ឬ គោរពធន្តក សេវាគារ
សក, កេមប្បាយកម, ចាប់ពី, កេមកើតក, ឯកចន្ទ, ឯកមាត, ក្របករ
ភាពិស្សនី ៣- ទុនមុន្តុស្ស (៩)

អាណាព្យិត្តកម្មទៅ និង ឯធមជនិស្ស (ក)

ពាណិជ្ជ- សំប្បីរកគុណនាមមកបំពេញបទនៃនាមដែលរៀបចំ
មេដឹងពីការត្រួតពិនិត្យមុន ឬ ក្រុមមុន, ទូទៅ, ផែនវិជ្ជ, ក្នុង, និស្សកសិក
សាប់ទៅ, សរុបសម្រេច; ឲ្យមានក្រហម, ទីក្រុមការ

କାଳୀ - କବିତା ସ୍ମୃତି ପରିଚୟ କଥା ? କବିତା ଯେହି
ଦାନ୍ତମହିତି କିମ୍ବା କଥା ? କବିତା କିମ୍ବା ?

ପାତ୍ରଙ୍କିଳନଶ୍ଵରାମ

ភាគទី១-មេរីនទៅ (ពិធីអម្ចាស់សាកម្មរបាយទំនួល)

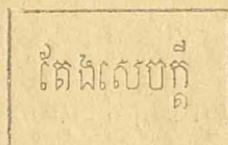
ក្នុងពាណិជ្ជកម្មទី ១ - នៅក្រោមប្រព័ន្ធឌីជីថលអគ្គរោន្តមួយចូល ពំនិតខ្សោយ
អគ្គរោន្តមួយចូល (ប៊ិបក) ដើម្បីរក្សាទុកដំណឹងសកម្មនៃហេយក់
គ្រូសមាសាធុកនៅក្រោមភាពខេត្ត ដើម្បីទូទៅក្នុងយើង្ហាននិង ។ និង
ប្រព័ន្ធឌីជីថលអគ្គរោន្តមួយ គ្រូនៃការក្រុមហ៊ុនៗនៃក្រុងដីប្របាប្រព័ន្ធនៃអគ្គរោន្ត
ទិន្នន័យ និងសកែ និងប្រាក. ស្ថិត... ។ គាលប៉ែក្រុងបែងចាយសាក់ពំនិតសរ
សេវាផ្លូវការ និងសំណើអគ្គរោន្តមួយចូលបំបិកទិន្នន័យនៃបំបិកក៏ គឺពីរដែល
អាចធ្វើការបានបានបានបាន និងសេវាបានបានបាន និងសេវាបានបានបាន ។

អាណិត្យនៅក្នុង ៦០ មេរោគ (ខែ) (ខែមេរោគ) សំគាល់ ១៦

ការចំណាំ សុច្ចរបៀវន្ទៃអក្សរ ប៉ុន្តែទីនេះ ដែលអក្សរដូចគម្លោនីនេះដោយបាន

អាជីវកម្ម- រៀបចំ (រៀបចំនាក់រៀបចំ ទាំងឡាយ)

କାନ୍ଦିଙ୍ଗରେ ଏହାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ



សម្រាប់ប្រុងការណ៍លេខគិតជាជាន់

កម្មវិធីសម្រាប់ខែ - ការកំរែប្រអប់ចលនា - ពេតណិតនាក់ចលនា

១- ការរាយក្រឹងចំពោលនា

សេបក់ត្បូក - កន្លែកវិត្យិសេបក់បំពកនៃខែ គេគប្រគិនីសេបក់
តម្លៃតាមរាយក្រឹងក្រោមនេះ ៩

១- ពេលមុនបាននាក់តិំ កាល៖ នេស់ កូប្រជិនប្រឈប់ ។

២- ត្រូវបានដោយក្រុមធម្មុនីដែលត្រូវឱ្យជាលំដាប់បន្ទាប់ពី

គ្នា ។

៣- ពេលក្រោយបាននាក់តិំ លទ្ធផលដែលមានភាពខ្សោយឱ្យ
ការបារម្យណាត់ដែលបានធ្វើត្រូវមានដល់បរយ័ត្ន ។

រឿងវិត្យិ - បរអកកូប្រជិនសំព័ន្ធគំពើដែលអកចានបំពេញ
ព្រំកម្លា មុនអ្នកចេញមកការសាងសង់របស់ ។

ការរាយបំបាត់ - កណ្ឌ ព្រំកម្លាកណាងសំអ្នក ? អ្នកគាត់ពីណាកនៅ
ពេលម៉ោងបីនាទី ? អ្នកធ្វើអ្នកនៅពេលបន្ទាប់ពីអកគ្រាគត្រូវឱ្យជាបាម ? អ្នក
ធ្វើអ្នកដំបីសំគាល់ខ្លួន ? អ្នកចានម៉ោងមេរោងបានកំណើចិត្តខ្លួន ? ប្រ-
យាជនី ? បន្ទាប់មកអ្នកធ្វើអ្នក ? អ្នកគ្រួយអ្នកកូប្រជិនសំរួល ?
អ្នករូបបំអ្នកនៅពេលក្រោយក្រុមសំ ? អ្នកចេញមកសាងសង់របស់ នៅពេល
ម៉ោងបីនាទី ? មាតាប់តាមអកមានវំពុកអ្នកដែលអ្នកបាន ? អ្នកធ្វើយំដែល
គាត់ដែលម៉ោង ?

គោលសេបក្តី
១

- ១- ពេលអកការកំពើនិត្យ ។
- ២- អករៀបចំដែណកបន្លឹមនិងកិច្ចផ្សេងៗទៅ (ដន្លឹកជាមុសក្នុង)
- ៣- អកសុខលានមួយ—មាននិងសំគាល់ការធម្មាយ ។
- ៤- អកម៉ែលមេរៀនបញ្ជាក់ឡើងវិញ ។
- ៥- អកស្រែស្រែប ។
- ៦- អករៀបចំឡើងនិងឈបករណ៍ ។ អកចេញពេលរៀន ។
- ៧- ពាក្យរំពុករបស់មាតាបិតាអុក ពាក្យលទ្ធផលរបស់អុក ។

៨- ពិពណ៌នា នាមព័ត៌មាន

រៀនវិគុណ— ប្រអករៀនពីពីណិតិវាមិត្តភ័ព្យនិងដែលអកបានយើង។

គោលសេបក្តី
២

- ១- ក្រប់ឱ្យរបស់ចលនា៖ ពេលនិងទីកន្លែង ។
- ២- ដែណករផ្សេងៗរបស់អគ្គិក ។
- ៣- កិច្ចដែនយដើម្បីរៀបចំកែវិន ។
- ៤- ការចាប់គម្រោង ។

សេចក្តីអាសិល្បាយ

សុំចេងល់ដែកបុរីភម្លេជាប្រកៃក្រឹងមួយដើម្បី
ជាបស់ថាជាក់កំពុងត្រូវក្រើងនេះសាន្តរាយទៅដោយមានអណ្ឌភកក្រើង
មេញ្ញគ្រែតាតីត្រូវបិនបាត់នូវអស់ មានឯក្សីយ៉ានីក្រាសហូយកុលាទ្វោយ
មេញ្ញពីដំបូល ឬ មួយស្របកំពុងមេញ្ញស្របតិច្ចុសនីកណានឯក្សីខ្លួន
ព្រមទាំងស្ថិតិស្អាតឯក្សីយ៉ានីដែលត្រូវបានបែងចាយ គឺជាបាន
បណ្តាលមកពីដំបូលមួយចំហេតុ នេះប្រាម្ពាកមកក្រាម ឬ
អណ្ឌភកក្រើងលេចបញ្ញីត្រូវការពិនិត្យដោយ ឬ បណ្តាលមកដែល
គឺស្ថិតិស្អាតឯក្សីយ៉ានី ឬ ជាបានបែងចាយ ឬ ជាបានបែងចាយ

អុកស្រីកមានចំណួនប្រើហេលប័ណ្ណយោទាកស៊ិនមកភាពទីនៅខោរ
មែលគីវ ដោយសុប់សត ឬ ដោយអុកសង្ក្រឹមនឹងលាតគីវជាមុន
គឺចំប្លើការពាក្យកូរីតែកលាសាលពេញទៀត ឬ មានអុកស៊ិតិត្រូវប្រើ
ហេលហាសបម្បុប្រុកសិបនាកតតិដែក ជាតុកជាត្រូមដើរីសិរីយបន្ទាកគីវ
កិច្ចិតាបានេដែលមានមេឃុំនឹងដំបូងអុកបានាតារ ឬ អកទី
ឡើវិនេសដំបូងដីយកទីការទៅក្រោមដីមិនដំបូង អកទីនាក់ជាតាំង
ឲ្យការមកដី ឱ្យនិតិយកជាតុរបៀបឃុំយបុរាណជាតិការពីអយុទ
មួយទីរាជអកទៅលើដំបូងដី ឬ
គីវតាំងបច្ចនឹងនេះដីឡើងបិញ្ញានឹងដោយសារកិច្ចិតិយនេះ ឬ
នឹងដីបែកបិកដែលមានចំហេងលាតទៅ ទៅ ឬ ត្រូវគីវបំ
ថ្មីឡាយទៅដាក់នរកទៅបិបិណ្ឌយ៉ាង ឬ ការបិបិណ្ឌយ៉ាង ឬ ពក
គ្រុស ថាគីវបិកយ៉ាងកុនិតដោយសេចក្តីសាក្សាយទ្វូសម្រេច
ដែលទីនេះដីការយកទៅ ឬ ការសម្រេចយ៉ាង ឬ យុទ្ធផិនាសតិមយ
គីតិបិបានេ ឬ

៥ ព្រៃនករបាយសម្រាប់គុណភាពដល់ត្រូវសារធីបានច្រើននៅពេលការ
ការរំលែកដោយសម្រាប់គុណភាពដល់ត្រូវសារធីបានច្រើននៅពេលការ

អនីតាច្បា ន

ពេជ្ជលេក

អិលិម្រត

រកចំនួរដែលមានសត្វព្រៃគ្រប់យ៉ាងមកញ្ចប់ស្ថាស្រម៉ែន ហើយស្ថាស្រ
ស៊ស្បែវណាំឡើឡើយមាត់ទេទៀត ។

នៅថ្ងៃក្នុងមានសត្វព្រៃប្រឈមេ? អកសាលសត្វព្រៃមួយ? សត្វណា
ដែលជំជាន់គេ? សត្វណាដែលការបាន់គេ? សត្វទាំងនេះមិនមែន
សត្វជីស្ស សាប់ជាគារប្រឈមេ? សត្វប្រើសរម៉ាន់តាន់រៀបស្តីស្តី? សត្វស្អា
ទោចក់ស្តី? (ល)

តុលាមុន តុលិតិទិន

ប្រើកនុវត្តសម្រាប់ប្រាយអំពីសត្វព្រៃមានសត្វមួយ? សត្វព្រៃប្រឈមេ
គ្មាន់សម្រាប់ខ្លួន? សត្វណាមួយដែលស្ទើសារជាគារ? សត្វណាមួយ
ដែលស្ទើសារជាគារ? សត្វណាមួយដែលស្ទើសុំរៀបចំជាគារ? បើ
មែនកន្លែងព្រៃគ្រប់សត្វមួយ? ពីព្រៃគ្រប់មានជាគ្រប់សត្វទាំងនេះ នាមសត្វ
ដី នាមបាសត្វពាស?

សំគាល់សេចក្តី

ស្ថិតិក្រោមប្រឹងយ៉ានីណាសត្វិទា, ជំរ, រមាស, ម៉ោង, ភាគ,
ប្រុសប្រាយ, លទ្ធផល, ទេរ្បាយ, ឲ្យស, ឪនិ, ដ្ឋែកប្រឈម, ក្រប់ប្រឈម,
គោប្រឈម, ស្អាត. ស្អា, ពេច, ចចក, សំពោច, (ល)

សត្វព្រាតុងប្រជាធិបតេយ្យអស់ទេ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍
ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍
គឺជាប្រជាធិបតេយ្យដែលមានភាពខ្សោយ និងស្ថាបន្ទាល់ និងស្ថាបន្ទាល់ និងស្ថាបន្ទាល់
គឺជាប្រជាធិបតេយ្យដែលមានភាពខ្សោយ និងស្ថាបន្ទាល់ និងស្ថាបន្ទាល់ និងស្ថាបន្ទាល់

សត្វដែលសិកាសចំណាយរគេ៖ អាច, នាមបង្គ, នានីត, នាថ្ង,
កញ្ចប់, ស្តា, ចមក, នឹងប្រ, សំពោច, (ស)

សត្វដែលសីដែលឱ្យជាសាបារទី ហ្ម, ពេច, កំប្រក, កន្លែង (ល)
ម៉ែប្រុណាគន្លែកន្លែកន្លែកន្លែកន្លែក សត្វដី, សត្វពេរ, ពាណិជ្ជវាមករា
ដីរករក ពាក្យរក

స్వాతంత్ర్యము ७

ចាន់ប្រាមុនេះ

នៅក្នុងអគារព្រោះត្រូវការប្រើទេ ? ព្រោះនោះយុទ្ធស្រី ? ឥឡឺ
 ធានាប្រើស្ថាបនីនឹងមីនី ? សាលាណាយឱ្យព្រោះនោះដើរបានមេទេ ? ព្រោះ
 ធានាប្រើស្ថាបនីនឹងមីនី ? អគ្គចុលបំភិទ្ធិនូវព្រោះនោះប្រើទេ ពីព្រោះមីនី ?

សេចក្តីផែដនី ៣

ឬអគ្គអគ្គប្រាយអំពីអគ្គធាននៅសូមប្រើតាមពាក្យពាណិជ្ជកម្មនៃ
 អគ្គដែលបាននៅសូមប្រើទេ ? អគ្គនៅសូមប្រើនៅពេលណា ?
 អគ្គសូមប្រើនឹងមីនី ? អគ្គដែលបានមេមីនីនឹងនៅសូមប្រើ ? លីបំពិទិយនៅវីជ្ជសាន់
 របាយអគ្គដែលបានមេមីនីនឹងនៅសូមប្រើ ? ហេតុកីឡាបានជាអគ្គដីនឹងបានប្រើស្ថាបនីយ ? សាលាណាយ
 ដាក់ដីនឹងបានប្រើស្ថាបនីយហើយអគ្គដែលបានមេមីនីនឹងនៅសូមប្រើ ? អគ្គប្រើកអវិជ្ជសូមបានប្រើស្ថាបនី
 ទេ ? ពីព្រោះមីនី ?

បរិច្ឆេទនាម្ភាន

ផែដសេចក្តី

សុរុបង្រឿង អំពីអាបរ៉ា

សំណា - សូមបានពណ៌នាមកហើយថានៅវីជ្ជបុន្មប្រើបាន

ស៊ស្សន្តរីដីព្រឹទ្ធផើយអាយមាត្រទេស ប្រជុំបងកំការហាត់សរស់
ព្រឹទ្ធប៉ុ ។

លេចតកិត្តវត្ថុ ១

អតិអាបរា

វិជីយាត្រមាត្រទេស ៖ យើដីប្រជុំការកួត្យរសដីក ? មួយ
នីមួយការកែយកការណ៍ដើរដីប៉ុមេច ? គេងកំការនីមួយកមក
បារការ ? អ្នកប្រជុំការការណ៍ថ្មទេ ? ពីព្រោះអ៉ី ?

វិជីយាត្រសរស់

បូរីសេរកពាក្យត្រីមប្រិមកណីកប៉ែពេញបញ្ហោះយា ឥដ
ក្រោមផែ៖ ។

កលិចិយីនីមបារការ ព្រឹសដីក

ការការទាំងទ្វាយប្រិត ព្រឹនីនុមនីមីយកមកការស្រួយ ។

គេងកំការកិន ឯមិនប្រិទ្ធេនាទានការ ១៩

ពីព្រោះការមិននិនិត្តនៅលើ ។

សេចក្តីផែដនី ២

ពេលបរិញ្ញាតអាបារ

វិនិយោគតាមទាន់ណែន — អគ្គបរិភោគតាមប្រឈមទេលកុងមយូម ?

អគ្គុណាព្យីកាបារទូរអគ្គបរិភោគ ?

អគ្គអនិយមបរិភោគទៅលើអី ?

អគ្គុណាបំភាគរបរិភោគនឹងអី ?

អគ្គហាតិកសម្រួលិនីអី ?

ពីប្រាជេស៊ីធានជាមុកតាំបាប់កាបារនឹងដៃ ?

វិនិយោគតាមសរសេរ — សូមប្រើបានព្រៀងតុលនេះ ។

សេចក្តីផែដនី ៣

អតិស្សនប្រារ

ឯកិដិជាទ្វាត់សស្រួលបេរិច្ឆេទសេចក្តីនេះយើនឺតុំបាំបាត់តុលនឹងរបៀប
ជួនប្រើបានប្រាជេស៊ីធានជាមុកតិច្ឆុយដួនទុកជាតំប្រសាទ់ហើយ ដូចខ្លះ

សំប្រើមែនហើយដើម្បីបានប្រើបានប្រាជេស៊ីធានប្រើបានប្រាជេស៊ីធាន ។

អាណាព្យាល់

សិរី
សិរី

ប៊ូលីតី ១០០ ដុល ១.០០០

ថ្មីជំនួយ ថ្មីសក់ ព្រាក់ចំណាយ

អាណាព្យាល់ ១ មានឯកប័ណ្ណ ១០០ ដុល ៥០០

ដូចបាននៅយាយអំពីខ្លួនស្ថាប់ ហើយវិបាទ្រឹមប័ណ្ណ មិនមែនមួយទេ ត្រូវ

បាន កប័ណ្ណទេ គឺត្រូវប្រើបានទេ ។

ដើម្បីនឹងបានកំពុងទេ ឥឡូវត្រូវប្រើបាន ហើយសរសោរ

ជាកំពូលរាជមួលប្រអប់ទេ ឧប្បរយ ឧប្បជ្ជប់ ឧប្បកយ ឧប្បជ្ជប់

១៤៦ ត្រូវយកលើកំពុងទេ ជាកំពុងប្រអប់ឧប្បកយ មិនបានមួយរយ យក

លើកំពុងប្រអប់ឧប្បជ្ជប់ តើដីប្រជាធិបតេយ្យត្រូវជាសែសិប ហើយនឹង

ចាន់ការយកលើកំពុងប្រអប់ឧប្បជ្ជប់ ហើយប្រាប់សិស្សទាំងអស់ទេ

មិនមែនមួយរយសែសិបទេ (១៤៦) ។

សូមទូរសិស្សរីសប្បីនឹងជាកំពុងប្រអប់តាមប័ណ្ណដឹងលក្ខប្រភូប់ ។

របស់សរសោរមិនអាចដឹងលក្ខប្រភូប់ ។

បានធែលចំណុច - ទ្វីសិស្សរីដឹងលក្ខប្រភូប់ ។

នៅលើការវាទ់នង ដូចជា: ១១១, ១៧៦, ២៣៧, ៦៦៦, ៣៦១,

៣៧៨, ៧៤៦, ៥០០, ២៧១, ៣៩៧, (ល)

បានត្រួតពេញនូវ ព្រៃកបីរមព័្រ ចិំ បង ព្រឹង ព្រឹង

ពី ១០០ ដល់ ៥០០ រួចរាល់សាច់មកវិញ ។

បានត្រួតសរសេរទៅនឹងនៅរដ្ឋធម៌ - ព្រៃសស្សសរសោ

លោកអាមគ្រប់: ៧៥១, ១០៣, ៦៦៧, ៣៧១, ៧៥៨, ៥០០;

៤៩៦, ៣៣១ ។ ល ។

បានត្រួតត្រួតបានទេ - ត្រូវបានលាត់លក់ត្រូវបានទេ
នៅសល់ត្រូវបាន..... ។

យុណ្ឌូមាតិដលកិលពាកទម្ពន់បាន ៦៨៧ បាន មុនទៀត ១៦១ នាង
តីជី យុណ្ឌូមាតិដលកិលពាកទម្ពន់បានបើទានបានពេជ្ជកស់ ? ។

គានិត្យនឹង ៤ - ចំណួនពី ៥០១ ដល់ ១.០០០

សូមបារ៉ែនដូចបានទៀត

លេខប្រឈមានប្រាណប្រាណ - ខុកវុន្តោតទិញដែកគោល ១
កត្វបីចេច ១៨៨៩ និសហាន់ ចន្ទិយ ថ្ងៃ ២៩៩ ។ គាត់ប្រាប់ឱ្យ
ព្រឹកគរកបំនួយប្រាក់ដែលគាត់បាយចំនួនកស់ ។

ដើម្បីនិនិកប្រាក់ដែលលាក់ទុកខ្មែរយ ត្រូវប្រកប្រាក់ថ្ងៃដែកគោល

ទៅនីង បាន់ និង បាន់ និង សាស្ត្រ ។

និង សេវបុគ្គលិត កិច្ចិតាសេវបុគ្គលិត ត្រូវការដោ តិសរសាង
ចំណួនយករាយប៉ុន្មានយកសុបញ្ញតម្លៃយករាយ ។

+ ១ដែល

រួមជាប់ និង ១ ត្រូវជាប់ ១

បាន់

ធម្មរសរសាង ២ នៅក្រោម

បាន់

ឱ្យដឹងយក ឱ្យត្រូវការ ។

១ ដើរត្រូវការដោ និង ១ និង ១ ត្រូវជាប់ ១ ដែលត្រូវការដោ
នៅក្រោម ឱ្យដឹងយក ឱ្យត្រូវការ ១ ដើរត្រូវការដោ ១ និង
២ ត្រូវជាប់ ធម្មរសរសាង ២ នៅក្រោម ឱ្យដឹងយក ឱ្យដឹងយក
៣ បាន់ ។ ដូចខាងក្រោម តាមរយៈត្រូវការដោ ៣ បាន់ ។

គារបាន់ - ព្រមទាំង ឱ្យដឹងយក ឱ្យត្រូវការដោ

១ + ២ = ៣ ៤ + ៥ = ៩

៣ + ៦ = ៩ ៩ + ៣ = ១២

គារបាន់ - ព្រមទាំង ឱ្យដឹងយក ឱ្យត្រូវការដោ ៣ បាន់ ។
ឱ្យដឹងយក ឱ្យត្រូវការដោ ៣ បាន់ ។ តើជាដឹងយក ឱ្យដឹងយក ឱ្យត្រូវការដោ ៣ បាន់ ?
សេវបុគ្គលិត ត្រូវការដោ ៣ បាន់ ។ តើជាដឹងយក ឱ្យដឹងយក ឱ្យត្រូវការដោ ៣ បាន់ ?
ឱ្យដឹងយក ឱ្យត្រូវការដោ ៣ បាន់ ។ ឱ្យដឹងយក ឱ្យត្រូវការដោ ៣ បាន់ ។

គុណៈ ៣៧៩᳚, ដសចញ្ញតិច្បួនាំនី ៦ មុខទោះ ។ ដូចដែរដើរលេខាសង
គឺសរស់សរប់នឹងក្រាបចំនួននេះ ឬវិកយោក្រាមទូទៅនិកយោក្រាម ឬនិងប្រក្រាម
ឬនិងប្រុងរយោក្រាមទូទៅយោក្រាម ប្រភេទសប្តាតមួយតិច្បួនក្រាមចំនួនទី២ទោះ,

- ៦៨᳚, គេយកលេខាទំក្រាមទោះសង្កែលៗ

៣៧៩᳚, លេខាពាមទូទៅតាមនីតិវាទ់ ៣៧៩᳚ ដូចសរ

៥៨᳚, សេរាប់សេសទោះតានិក្រាមទូទៅតាមជូន ។

គោរបាល - ឬរដ្ឋុលេខាសង្កែលៗក្រាមទេះ :

៤៧៩᳚ - ៣៨៩᳚ = ឬ ៤៩៩᳚ - ៣៩៩᳚ =

៥៧៩᳚ ៦៨៩᳚ = ឬ ៥៧៩᳚ - ៥៧៩᳚ =

ចានេះ - អូកដាំម្របឡាក់ សេចានម្របឡាចំពេល ៣៨៩᳚ - នក
អសមិន៦០៦ ឬ ៤៩៩᳚] ឬ ៣៨៩᳚] ឬ ៣៩៩᳚ ។ តើក្នុងពាណិជ្ជកម្ម នៅសង្គ
ម្របឡាចំពេល ឬ ៤៩៩᳚] ឬ ៥៧៩᳚] ។

ភាគិត្យវិធី ៣ - កំពើច្បួនដើម គិចលក់ - ប្រាកំបំណុល :

គិចដើមមាន៦ យ៉ាវ មួយយានិក្រួចដើម គិចដើមបានិក្រួច គិចដើមបានិក្រួច
មានសេហិយ ឬប្រាកំបំណុលមានបច្ចុប្បន្ន] ឬ ១២៨៩᳚ ឬ ៣៩៩᳚ ឬ ៤៩៩᳚ ឬ ៥៧៩᳚
ឬ ៥៨៩᳚ ។ មួយយានិក្រួច] ឬ ១២៨៩᳚ ឬ ៥៧៩᳚ គិត្យមិនអស់ គិត្យប្រុង
ដើមប្រាកំបំណុល ឬ ៥៧៩᳚ ឬ ៥៨៩᳚ ឬ ៥៩៩᳚ ឬ ៥៩៩᳚ ឬ ៥៧៩᳚ ឬ ៥៧៩᳚ ឬ ៥៨៩᳚
ឬ ៥៩៩᳚ ។ ឬ ៥៧៩᳚ ឬ ៥៨៩᳚ ឬ ៥៩៩᳚ ឬ ៥៩៩᳚ ឬ ៥៧៩᳚ ឬ ៥៧៩᳚ ឬ ៥៨៩᳚

ភាគទៅក្រោម ត្រូវបិទមធីមកលើរបស់ដែលនៅសាម័យ ហើយនឹង
សាហុយ ដែលអាចចាត់បិជ្ជអស់ដី ឬមានឯកសារល្អឥឡូវការបាន ៩៥០់
នាយីការបន្ទិដពីប្រុកស្តីសមភាពកំពង់ត្រូវប្រុកខ្លួនឡើងនាយីការបាន ៩៥០់
ចាំបីមកប្រុកខ្លួនគ្រប់បន្ទិចយុទ្ធសាយ ៦១០់ ឡើង ត្រូវសាហុយដីក
នាំ ៨៥០់ ដូចដែលមកប្រុកខ្លួន នាយីការបន្ទិដមួយ ត្រូវដើម្បីត្រូវ
៩៥០់ + ៦១០់ + ៨៥០់ = ២៤៥០់ ។

រឿងប្រើប្រាស់ប៉ុណ្ណោះ : ត្រូវដើម = ត្រូវត្រូវ + សាហុយប្រុកបុរាណ ។
ត្រូវលក់ - ឱបានរឿងលក់នាយីការបន្ទិដដែលនៅលានិញ្ញា ត្រូវ
១០០០់ ។ កន្លែង ១០០០់ នេះ យុទ្ធពានចំណោមបន្ទិចបន្ទាំ ការ
គេគិតយកចំណោមបន្ទិចបន្ទិចបន្ទាំ ។

រឿងប្រើប្រាស់ប៉ុណ្ណោះ : ត្រូវបុរាណប្រុក ।

ត្រូវដើម ត្រូវបុរាណ ត្រូវបុរាណ + ចំណោម ។
ត្រូវបុរាណ ឬ ២៤៥០់ + ៨៥០់ = ១០០០់ ឬ ៨៥០់

ត្រូវបុរាណ បានមកពីផ្លូវលេខ៖ ១០០០់ - ២៤៥០់ = ៧៥៥០់

បានតាត់តាតមានលទ្ធផល = ត្រូវដើមមានប៉ុណ្ណោះហើយ ?

ដូចមួយហើយថា ត្រូវបុរាណ ? ត្រូវបុរាណ ?

ចំណោម - ១), ជានួយខ្លួនគ្រប់បែង ១តិចនៅ ៩៥០់ លក់

គុណទាន់តារិញ្ញាប្លែក់ ។ តើដោន្ទទាន់បាយចំណាយប្លែក់ទាន់ ?

២) យុទ្ធមាត្រកំលក់ស្ថាន់ពាណិជ្ជកម្ម ឬប្លែក់រាយតារិញ្ញាប្លែក់
រោង សំខាន់ ។ តើស្ថាន់ពាណិជ្ជកម្មកំចុចប៉ូន្មាន ? ។

៣) ស្រីបាត់ឯក្រឹមប្រើប្រាស់ទួកគុប្លឹង ឬប្លែក់តុលាក្រឹម
ទាន់អស់ទៅបាយចំណាយប្លែក់ ។ តើប្រុលកំតុលាក្រឹមអស់ប្លែក់ ?

ដ្ឋាន់ដ្ឋាល់

សំរួលឱ្យ វិឡាប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់បាយចំណាយ កំពង់ និតាំនិងឈាយ
ប្រើប្រាស់ស្រីប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់បាយចំណាយ គឺបាត់ឯក្រឹម ឬប្លែក់ទាន់ ?

ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់បាយចំណាយ ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់បាយចំណាយ ឬប្លែក់ទាន់ ?
និតាំ ដំបាន ហាត់បាយចំណាយ ។

- ១) ព្រម ៣ ៩ ហាត់បាយចំណាយ ឬប្លែក់ទាន់ ?
- ២) សំនួល ៣៧០ព្រម ប្រើបាយចំណាយ ឬប្លែក់ទាន់ ?
- ៣) យោងនិងមេនិស្ស ១៦ ឬប្លែក់ទាន់ ?

ដ្ឋាន់បាយចំណាយ ឬប្លែក់ទាន់ ?

- ១) បំសាម គី ពាកសិករាលហាត់បាយចំណាយ ឬប្លែក់ទាន់ ?
- ២) ផ្លាប់គី ១៦ ការតុចដានបាយចំណាយ ឬប្លែក់ទាន់ ?

ଲାଗିଛି ଏହି ପ୍ରକାଶ

ମୁଦ୍ରା = ୧୦ ଟଙ୍କା

ପରମ = ୧୨ " = ୧୦ ଟଙ୍କା

ବାତିଳା କଟାର = ୬ " = ୨୭ " = ୧୦ ଟଙ୍କା

ବ୍ୟାପକ = ୮ " = ୯ " = ୫୩ " = ୧୦ ଟଙ୍କା

ସରଗ = ୬୦ " = ୬୦ " = ୧୬୦ " = ୧୦୨୦ ଟଙ୍କା

ମୋଟଟଙ୍କା = ୧୦୦ "

ବ୍ୟାପକ = ୧୦ ଟଙ୍କା

ଚାଲାନ ଅଛି ଇହାଙ୍କ - କିନ୍ତୁ ଏ ଚାଲାନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? ବ୍ୟାପକ କଟାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?
କାହିଁ କଟାର ? ବ୍ୟାପକ କଟାର ? କଟାର ? କଟାର ? କଟାର ? କଟାର ?

ବ୍ୟାପକ - ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

କଟାର ? କଟାର ?

ក្រុមរដ្ឋាភិបាល

គិតនិ
រឿង

មេរីលទ្ធផល ១.- ចំណួន ៦០ដល់ ៩៨

ការរៀបចំការណ៍ រៀបចំការណ៍ ក្នុងសារសរបចំនៃ

របស់សំណងចំពោះ ២.- ចាន់ខ្លួន ចាន់ខ្លួន ក្នុងការ
ទេសចរណ៍សរុបយេស៊ូ

របៀបចាប់ផ្តើម ៣.-

១- បញ្ជាក់អតិថិជនដល់ ១៩

២- ក្នុងចំណួន ៦០ រៀបចំការណ៍ ១៩ បញ្ចាញសិស្សហេង្ស ឬមិ
ចាន់ខ្លួន ៣៧ និង ៣៨ ឯធម៌ ឯធម៌ ៣៩ ឯធម៌ ៤០

៣- គ្រប់គ្រង ៦០ នៅលើគ្រប់គ្រង ឯធម៌ ៣៩ ឯធម៌ ៤០ ឯធម៌ ៤១
សរស់សំណួន ៦០ ឬសិស្សសរបចំនៃនោះនៅលើគ្រប់គ្រង ឯធម៌ ៤២ ឯធម៌ ៤៣

ឯធម៌ ៤៤

៤- បញ្ចីនចំណួន ៦១, ៦៦, ៦៧, ..., ៩៨ គម្រោងបាន
ឯធម៌ ៩៩

៥- សាប្តាក់ទ្រឹនទ្វា ។

៦- ការហាត់តម្លៃតែមេ ។

៧- ការហាត់សរស់ ។

មេរោន ៥ ២.- ចំណួនដល់ ៦៩. លេខប្បភពត្រាងក

រយៈមានដៃ ៣.-

១- ការហាត់តម្លៃតែមេ - ឲ្យសិស្សកំរើសប់នៅមួយទៅ ពេរ៉ា
ម៉ាបន្ទាន់ ៣ ដល់ ៦៩

២- ពន្លឺសរុបរបីជាបក

៣- សិស្សធ្វើលេខប្បភពនៅលើការងារ ៣

៤- ការហាត់ប្រាក់ប្រាក់ការងារ ៣

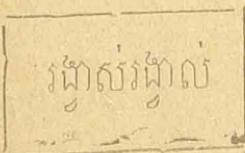
មេរោន ៥ ៣.- ចំណួន ៣០ ដល់ ៣៩

ការងារប្រាក់ រៀនមីន រៀនសរសរចំណួន

មេរោន ៥ ៤.- ចំណួនដល់ ៣៩ - លេខសង្គត្រាងក

មេរោន ៥ ៥.- ចំណួនដល់ ៣៩ - មេលេខគណនឹក ៦២៤៣

មេរោន ៥ ៦.- ចំណួនដល់ ៣៩ - វិចកចំណួនជាតិ ៣៩កំណាល



មេរីលទ្ធផល ៨. - អំពើវ្វាស់ដៃស្តីមួយក្រ (ជ.ម.)

របស់សំណងចោត្រូន. - ឲ្យក្របត់ ដែស្តីមួយក្រក្នាំ ចានីខែ

ប្រហែល ១ ជ.ម. - ២ ជ.ម. - ៣ ជ.ម. ។

របៀបប្រគល់. -

១ - ស្ថាសាកបញ្ចក់អំពើមួយក្រ

២ - ទាំសិស្សពិនិត្យមើលមួយក្រ យើង្ហាគិសការ ១០ ម៉ែនកស់ខ្លួន

៣ - គ្រឿងសកំនួលប្រើវិវ ១ ជ.ម. នៅលើភាពរាយ

៤ - ទាំសិស្សពិនិត្យមើលប្រហែល ១ ជ.ម.

៥ - ឲ្យសិស្សគុណបញ្ជាក់ប្រហែល ១ ជ.ម. នៅលើភាពនៅលើយោង

រស់បញ្ចក់

៦ - ទាំសិស្សយកតែសំណងចោត្រូន ឲ្យលាងមានប្រហែល ២ ជ.ម.

៧ ជ.ម. ។

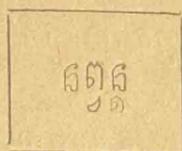
៨ - ការបានគិតមាត្រាទេដែល ដែរពីមួយក្រទៅជាដែស្តីមួយក្រ ឬដែស្តីមួយក្រទៅជាមួយក្រ ។

មេរីលទ្ធផល ៩. - អំពើវ្វាស់សម្រាប់មួយក្រ (ស.ម.)

មេរីលទ្ធផល ១០. - អំពើវ្វាស់មិនមួយក្រ (ម.ម.)

សំមិនតាមរបៀបរាយនៃនៅមានស្ថិតិប្រហែល ។

ចារីបន្ទាន់



មេរីលទី ១.- ចំនួនពី ២០០ ដល់ ៣០០

ការរៀនកប់ ក្រុមម៉ែន ក្រុមសរស់បំផុត

មេរីលទី ២.- ចំនួនដល់ ៣០០ - លេខប្បកីវិលេខិសនិ

មេរីលទី ៣.- ចំនួនពី ៣០០ ដល់ ៤០០

ការរៀនកប់ ក្រុមម៉ែន ក្រុមសរស់បំផុត

មេរីលទី ៤.- ចំនួនដល់ ៤០០ - ក្រុមមេនុយគុណ (មេ៣-៤-៥)

មេរីលទី ៥.- ចំនួនពី ៤០០ ដល់ ៥០០

ការរៀនកប់ ក្រុមម៉ែន ក្រុមសរស់បំផុត

មេរីលទី ៦.- ចំនួនដល់ ៥០០ - ក្រុមគុណចំនួនទីនៅ ៣-៤-៥

មេរីលទី ៧.- ចំនួនដល់ ៥០០ - ក្រុមដែកចំនួនជាលោ ៣-៤-៥

សំម៉ែនតាមរៀបចំរបស់ គុណទិស្សិយនិង របៀប
រក្សាយកប់ ក្រុមសរស់ ក្រុមកប់ចំនួន ទីនៃរបៀបរៀបចំនៃក្រុម
នៃជ្រើន សំរាប់

ក្រុមដែកចំរបស់ គុណទិស្សិយនិង រដ្ឋាភិបាល ក្នុងទីនេះ

ដែលចាំបាច់ នគរាល់ - នគរាល់ ជាប្រធានទេសនី គំដោកមួយៗត្រ ដោកលើត្រ

ដោកក្រាម ហើយត្រូវបង្កិតសិស្សពិនិត្យដោយស្ថានចេះប្រើប្រាស់នី ។

សូមផ្តល់របៀបបង្កិតនៃភាពក្រាមនេះជាអំពី

មេរី ១. - អំពីដោកមួយៗត្រ

១៧. - នឹមួយៗត្រ - ប្រភពប្រើនិងទេសនីមួយៗត្រ

របៀបបង្កិត ២. - នាំសិស្សពិនិត្យកណ្តាលទិន្នន័យ

៣. - ឲ្យរាជនិវៈមួយៗត្រ ចំណុចប្រើនិងទេស

៤. - ប្រាប់ប្រុសរកសិស្សពិនិត្យយើង្ហោះប្រើនិងទេស មេហោមួយៗត្រ
ដោកមួយៗត្រ សរសាងកត់ ១ជាម ។

៥. - នាំសិស្សពិនិត្យមេល្វាយណាយ ១០ម នៅថ្ងៃចុះឆ្នាំសំរាប់

៦. - ឲ្យរាជនិវៈមួយៗត្រ ១០ម ២ជាម ហើយនាំសិស្សបញ្ជាក់នឹងប្រភព
ដោកមួយៗត្រ

៧. - ការហាត់គឺរាយទេដី - សុរសាងអំពីដោកមួយៗត្រ ហើយរីក
គឺដោកមួយៗត្រទៅរាល់ ២ជាម. ៣ជាម. ៤ជាម និង៥ជាម ។

៨. - ការហាត់សរសាងកន្លែងបៀវកោ សំនើនឹងការហាត់នេះឲ្យសរុប
ដែលចាំបាច់ នគរាល់ - នគរាល់ ជាប្រធានទេសនី គំដោកមួយៗត្រ ដោកលើត្រ

មេរី ៩. - អំពីប្រភព ១ ដោកមួយៗត្រ

របស់សំរាប់ប្រចាំឆ្នាំ។ ប្រភកទេស៊ីម និង ឈ្មោះប្រកត់
របច្ឆាប់ប្រចាំឆ្នាំ -

១ - ស្រាសាកអំពើដែករីម្រួលធម្មានរៀលពីម៉ូន

២ - ទំនុំស្រួលឯក្រឹមឈ្មោះប្រភកដែករីម្រួល កន្លែម មន
បន្ទាន់កំណាត់ មានអូជាសំលាល់ កន្លែម មានអូជាសំលាល់

៣ - គារហាត់សាន្ត

៤ - គារហាត់គឺមានទេទេ

៥ - គារហាត់សរសរឡាតក្ខិវេស់រៀល

ឆ្នាំ ២០១៩

វិធីស្ថាព្យៃយេស៊ី

អាណិត្យទី ១ -

អំពើសុព្ភ័រ

យើងតុកចាន់ស្រួលបញ្ចាសក្នុងថ្វីថ្មី ដូចជាប្រើប្រាស់ក្នុងប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ

ផ្តល់នូវការដែលមានរបសក្នុងព្រៃ ដែលមិនមែនស្រួលបានការណ៍ ។

មេរីទី ១ - មានសក្ខីខ្លះមានប្រាយដែលនឹងស្រួលសំរាប់ប្រចាំឆ្នាំ

ប្រចាំឆ្នាំ ៣ ម៉ឺនាទី ៣០ ៧ ២០១៩ មានសក្ខីខ្លះ

ទេ) កំដាសត្វុលោក នាគតនិតបំផុធប៉ាញ្ញងិងការងារអុកស្រីក ឱ្យសាល
រាជៈសត្វប្រុកប្បុមនុស្សទៀតនេះ ។ សត្វប្រើដែលសាមានរីក
គីឡូដីនីរាងវិន ។ ទាមទីដើម្បីនឹង គីជាសត្វបច្ចុប្បន្ន ។ ឯសិ
សាថេតាសាមាន គគ់ហ៊ាម៉ែសាមាន ។ ក្រុមកំរួចរាល់ប្រាម
ប្រុបលិប្បុស-បេញ្ញាចានតាមចិត្ត) ឯក្រុមកំរួចរាល់ប្រាម
សត្វសាមាន ។ ឯក្រុមកំរួចរាល់ប្រាម ។ ឯក្រុមកំរួចរាល់ប្រាម
រហូតៗសណ្ឌាស់ ។

អាណិត្យទី ៦ -

អំពី ធនស

ប្រជាបលម្រាប់បង្កើន .- ប្រព្រឹកពសក្រំស្រាក់កែវ
វិកិមកពន្យល់សិស្ស បើគាយដូចខាងក្រោម ប្រព្រឹកចុំកំទ្ផោះនិលមានបេ
ទានសត្វ ។ ឧបនិសត្វគីជាសត្វមានរយាយក្រុងកំរួចរាល់ ។ ឧបនិលមានបេ
ទានសត្វ ។ មានវិកស្រកាតាសាទេញ្ញងិងក្រោម ហើយសុលេសិដី ។
ពសក្រំស្រាក់កែវ ។ ពសសម្បាប់អីនិកគីជាតិសទេ ។ ឯមានពីស
ប័កស្តាប់សុចាតសិវិកជាមិន ។ ពសសម្បាប់អីនិកគីជាតិសទេ ។ បើឱ្យកំរួច
រួមទូស្សាប់បានរោងរាយ រោងរាយសាន្តរៀបំហើយវីវាទនេះ ។
ពសសកតាមរដ្ឋរីក ។

អាជិន្យដែល

ការរបៀប

នៅស្រីទេនេសាទុបករណីសំកបច្ចាញ់
គេប្រើប្រិយាលុយ-ផ្លូវ-មួយ-កាត់-សង្កែ-បានឱ្យ
បានឱ្យ-មួយ-កាត់-សង្កែ-បានឱ្យ ។ នៅ

ដើម្បីនឹងបាបស្ថី ឬសម្ងាប់ស្ថី នៅត្រូវបានឱ្យ ឬដាក់
បំពុល ។ ស្ថីដែលគេយកហាមបានឱ្យការ គិត្យស-ភាព-រម្យី
ប្រើបាន ។ ស្ថីទាំងអស់នេះ មិនត្រូវតែយកសាទ់បានឱ្យការ
ប៉ុណ្ណោះទេ គេប្រើម៉ានីយកស្ថីស្ថីនឹងស្ថីស្ថីតាមទេ
ដំរើយកក្នុកហេ ឯធម៌នាកដិនឹងបានឱ្យគេយកមកដោយបានឱ្យ ។

អាជិន្យដែល

អតិថិជ្ជការ

នៅលាងបករណី ។ អនុ-មិនី-សំណាញ់-អញ្ហី-នក-
គន-អធិត-លប-ប្រ-និសយុំន ។ នៅ

គន-អធិត-លប-ប្រ-និសយុំន ។ នៅ

នៅនគរីទេកវិទ្យនេសាទុប្រើបងត គេប្រើបងតនៅទីនេះហើយ
កិច្ចយុទ្ធភាព នៃដែលទៀមិនាសាន់-យនិ-បាម-និងបានប្រើបងត នៅការ
ទីកិច្ចនៅនគរីមាតិនឹងទេសាម តាមជម្រាវគេដើរីជាស ។ នៅកិច្ចនៅ

នៅជិតផ្លូវនោះគេដើរីកនសំកប់ហាលក្តិសន ។

របៀបដើរីនេសាទ គេប្រើបងតគម្រោងបុរាណ នៅកិច្ចគេ

ច្បាជបធ្កុលើយើត្សូច ។ ដោប្រីន ប្រយាយអិនីវាំងកំឡុងបេក្ខជីដែល
អំណុំកំគុមក ហើយនឹងឲ្យត្រួតបកនៅឯណុំ គេយកព្រលួយស្បីរាជក្រឹត្ត
ជីឡ្ងក់ទូន្ទាន់ នូវហើយអកនៃសាខាដីន្ទាន់ត្រូវនៅឯណុំ អ្នកនៃសាខា
ឧះប្រីនុំ ។ កិនិមយឲ្យត្រួតលើកម្មយុទ្ធបុព្ទិនុំ មួននឹងលើកតែ
រយិកដេឡាព្រឹនបន្ទីប្រសី ។

តាមសីវិនីអកនៃសាខា ប្រីនដោកន្ទាស់ដែនបុស្បីកីឡាត់សីវិនី
គេងកីឡកលើដោប្រីន នៅកីឡនុំណានិភ័យ ហើយប្រយាយនឹង
ឲ្យត្រួតបកនៅ ឲ្យប្រសចហើយខែគេកំណើនដែលរាជក្រឹត្ត ឯធម៌ស់នោះ
នានប៉ុចិត្តក ឱ្យឲ្យកម្មយុទ្ធបោកបានដើរិនីបន្ទាន់ប្រសី ឱ្យឲ្យក
ម្មយុទ្ធតបោបាន្តា តីដោប្រាប់បានប្រើបានជិតព្រលួយ ឱ្យឲ្យក
ិត្តបោកសិនីនៅជិតប្រា តីដោកនឹងដាក់ត្រូវ ឯលរដ្ឋឲ្យត្រួតស្រីកត្រីបុះ
តាមទីកមក ល្អប៉ុចិត្តនឹងព្រលួយឲ្យបានប្រសីជិតប្រា ។
ឯត្តិដែលបាប់បានមក គេយកមកដើរិនីប្រើបាន្តា ត្រីនៅ, ប្រហុក,
ឯកត្រូវ, បក, ឲ្យបានិនីតាងដឹង ។

គេនិនីត្រីនៅទៅលក់ប្រីននៅស្រុក (សំណើបី) សង្កូច ហើយ
និនីប្រាខសចិន ។

故此無以

វិធីបង្ការណ៍គ

អាណក្រុង ១-

ជីម្រេរក

ជម្លើកកម្មានពោយាន់ ដម្លើកកម្មានទេសបញ្ជីនិងជម្លើកកម្មែរ
ធាយ ។ ជម្លើកកម្មានទេសបញ្ជីនិងជម្លើកកម្មែរ
ម៉ែត នឹកវិកក្របម្មានទេសបញ្ជីនិងជម្លើកកម្មែរ
ប្រាស ជម្លើកកម្មែរនឹងធាយមានលក្ខណៈបូច ឬបុគ្គលិក និងជម្លើកកម្មែរ
ទេស នឹកនឹងធាយមានលក្ខណៈបូច ឬបុគ្គលិក ជម្លើកកម្មែរ

ମାନ୍ଦିକ୍ଷଣ ୬-

ការបែរក្រោងក្រ

មេរីនសវត្ថម - ដម្លីក្រកនឹងយើងពាណស់ បុន្តែកនឹង
 បណ្តាលូរាប់នីតិចុចជាសម្រួលិកដែលមាននឹងហ្មរបញ្ញានៅដ៏រ មុនដំ
 បុន្តែក្រកតាល្អុពន្លឹមពាណស់បែនកែតហ្មរិកក្រក នាន់ត្របកមានទីផ្សេងៗនូយ
 ដីក្នុង ដូចជាព្រាប់ធាយគេមើលយ៉ាង្វាប់ធាយនោះជាកំប្បាស់រៀលយ
 ត្រូវបំត្របកក្រកតានកនិងលោមកក្រក ដល់ត្របកក្រកត្រូវបំបុណ្ណោះ
 កនិងឈ្មោះ ពេលក្រុកដូចជាព្រាប់ធាយនោះហើយកំហែកំតាន់ដីខ្លួន ដល់ក្រាយ
 មកក្រកត្រូវឱ្យពាណិជ្ជកម្មបានយើងកំលើលីលីយ៉ែង្វាសាឃ់ ។

ហេតុដីបែនកែតាលូរាមានដម្លីយីក្រកនឹងហើយត្រូវឱ្យសរុបកំ
 មុនដំបានប្រញ្ញាប់ ឬថ្មីជាទ្រូវកែតាន់ណាដែលដីឡើងដោយមានក្រុង
 នាន់ត្រូវឱ្យបាន បុរាណិកក្រុកធម្មូរឈ្មោះហ្មសកម្មហើយទីបោះរកត្រពេលឈ្មោះ
 ម៉ែននោះ ។

អាជិន្យន៍ ៣ - ការបិរក្សាប្រព័ន្ធ

ប្រុងគុកប្រព័ន្ធូរិប្បាយអាជិន្យន៍ បិទិកប្រុលប្រព័ន្ធក្រុវប្រញ្ញាប់
 គ្នារបញ្ញាប្រុងអស់តុកុកនឹងបណ្តាលូរាប់នីតិចុចុចក្រុប្រព័ន្ធក្នុង
 គ្នាប្រព័ន្ធកនឹងរបស់នឹងពុម្ពប្រុងប្រុយដែលប្រុងប្រយោជន៍សក្រោមក្នុង
 ការសង្គមសារ់នានកនិងប្រព័ន្ធក្នុងការគ្នាប្រព័ន្ធការងារប្រព័ន្ធក្នុង
 អប់រំ ឬ ឯក (ឯកុធម្ម)

ភាគី ៤ - រៀនសារដំឡើង

បរិច្ឆេទជាជាន

វិធីស្មានរយៈ

ភាគី ១ - ១ អតិថាវរ

បស់សំកប់បញ្ជី នៃអនុរោម្បនីចាំនៅ នៃចាំនៅ ។ នៃសំស្សានីយាយ
ពោទស្សនាប្រើប្រាស់យុទ្ធបានរបៀបាណក្រមាមនេះ ។

អ្នកបរិភាគតួចតាមហាន ? ជាតិណានូវបរិភាគតាមយុទ្ធបាយីន ?
ចាំនៅបរិភាគតាមយុទ្ធបាយីដីរបួនទេ ? តាតិណានូវដីរបួនគ្រប់យីន ?
គេចំសិនតាមយុទ្ធបែល ? និងចាំនៅយុទ្ធបែល ? ប៉ឺសីតាមទេរបួនទេ ?
ឯនគ្រប់យីនតាមអូរូវ ?

២ - អតិថាវ

បស់សំកប់បញ្ជី នៃ ប៊ីនប៊ីស់ ត្រប់ ជី សាល្វាត់ ដំឡើង
ផ្លូវយុទ្ធបែល ។ ឲ្យសំស្សានីយាយមុខ បន្ថែមជាលេក ។

ពាក្យស្តា. - យីនបរិភាគបន្ទីណានូវ ឲ្យសំស្សានីយាយតាំបង្ហញ

បានឱ្យមួយម៉ោង ឬ បានឱ្យរាជ្យដែលអគ្គការព្រៃសដីន ? អនុកតែបាន
គោរពមេម ? អ្នែវដែលយើងបានការណ៍អនុក ឬ (ស្តីករិន្ត សាទ្នរ
ជំរាប់ភាព ឬ ល) និងដែលមានជាន់អនុក ? (ការបង្កើតដីន
មួយទ្វូសស្សម៉ែលជាន់មេរា) ឬ បានឱ្យរាជ្យដែលជាន់មេរា ?
និងរាយការណ៍ដែលយើងបានការណ៍រាយការណ៍មេរាបានមេរា ?

អាណិក្យនី ៦-

១- អីពីចិត្ត

ឲ្យសិស្សរកត្រីសស់ - ត្រីនីត្រីនី មួយក្រុងប្រហក ឬ

ពាណិជ្ជកម្ម . តែយកត្រីមកបំអីនឹងថ្មីបានមួយអ្នែវ ? មីនុកទិញ
បានយុរាគយកត្រីឡើងដឹងបានមេឡើន ? គេប្រធានកត្រីត្រីដឹងបានមេឡើន ? ឬស្រប
គេបានការប្រហករបច្ឆុប្បន្នមេឡើន ? ឬ

៦- សង្គ្រោះតាមលទ្ធផលយការណ៍ជាការាយ
របស់សំកែប្រាប្រើន ហាចំព្លឹក ហាចំគោ ហាចំក្របី ហាចំមាន ឬស្រប
កាណិក្យនី ៧- ១ សង្គ្រោះដែលអគ្គការណ៍ជាការាយ

៧- នីត្រីជាមេន

របស់សំកែប្រាប្រើន នីត្រីជាមេន តាមលទ្ធផលយការណ៍ប្រាប់ប្រាប់ (ម៉ោង)
អាណិក្យនី ៨- អីពី សិតិ (ពិ)

សម្រាប់គឺជាការស្ថាដីន

បរិច្ឆេទជាជាន

វិធី
វិធីបង្ការពេក

អាជីវិតទី ១- ១ ត្រូវបង្ការគម្រោងសម្រាប់ ឬ ម៉ែលកន្លែសៀវភៅ
ដើម្បីបញ្ជាផ្ទៃក្នុងពេកទាំង ២៦

២- ត្រូវបង្ការការអាមេរិកលួយតាមនៃតាមនៃ

អាជីវិតទី- ១ ត្រូវបង្ការដំឡើងការបង្ការ

២ ត្រូវបង្ការសាខាដីជីការបង្ការទូរស្សារ

អាជីវិតទី-៣- ២ ត្រូវបង្ការគម្រោងសំខាន់ហើយទៅពីរឯកជន។

សូមត្រូវម៉ែលកន្លែសៀវភៅដើម្បីបញ្ជាផ្ទៃក្នុងពេកចុះ។

ក្រុងមានជាជាន

វិធីស្ថាប្រឈរ

អាជីវិតទី១-

អតិថិជនធមុនស្តី

គ្រាត់សិស្សមុខក្នុងពេកលួយរន្ត់មួយសិស្សដែលក្នុងពេក ស្ថាប្រឈរ

សំស្បមាក់ ចនិលប្តាប់សំស្បទាំងន្នរយថា នេះហោក្រាល ? នេះ
លលដែក្រាល ឬសារ ត្រូវសំស្បមាក់ ស្ថាបក្រាលលលដែក្រាល
ខ្លួនជនពេរិភកល់ត្រា ឬ ឥ ។

ពាណិកស្បវា- ឯណាបក្រាល ? ក្រាលកាប់ទីនឹងដីខ្លួនដោយអ្ន ?
សក់ដុះទ្វាងណា ? សក់កែវិណាប់ដូចមេច ? ចុះសក់មួនស្បាទាសិញ្ញ ?
នៅលើមួនមានអ្នខ្លះ ? (ឲ្យសំស្បមួនប្រចាំ ឬ ត្រា) ត្រូគសម្រាប់ធ្វើអ្ន ?
ចាត់ពុះមីនិងពេមីកកម្មនប្រាយដីដូចមេច ? ប្រមុះសម្រាប់ធ្វើអ្ន ? នៅ
កិនមាត់មានអ្ន ? យើងស្ថាប់យើងព្យាក់ដោយសារអ្ន ? ឬ ឥ ។

អំពីជិជ្ជធន

ត្រូវសំស្បមាក់ទៅរាយនៅមួនសិស្សដោយ ហើយ ឲ្យដោរៈការ
បេញ្ញាប់លោកត្រូវឱ្យអីយោរោះម្បែនទេ ឬ

ពាណិកស្បវា- ឯណាបក្រាលដីខ្លួន ឬ ដីខ្លួនជាន់លោយបោះឆ្នើតអ្ន ?
ជាន់ក្រាមបោះឆ្នើតអ្ន ? ឯណាបីនិងដីខ្លួន ? ឯណាបីនិងដីខ្លួន ? យើងតែខ្លួន
បានទៅជាន់ណាងខ្លះ ? ដោយបោះឆ្នើតអ្ន ? និងខ្លួនយើងមិនមែនជាបីនិងមួយ
ជុំវិនិច្ឆ័យនៅទេ ? តិចជាបីនិងកំណានត្រូវ ឬ ត្រូវ ឬ លេត្រា បោះឆ្នួនបោះឆ្នួន
បានជាបីនិងតែខ្លួនទៅជាន់ណាងកំបាន ឬ នៅកន្លែងប្រើបានមួនអ្ន ? ប៉ឺ
ម៉ោងពីរកំនើងត្រូវយកមកបន្ទាល់សិស្សឲ្យស្ថាប់ស្ថាប់ បេះដី ហើយ
និងពីរកំនើងត្រូវយកមកបន្ទាល់សិស្សឲ្យស្ថាប់ស្ថាប់ ដែលនៅក្នុងពោះម៉ោងពីរ)

អាជិត្យទី ៦-

១ អវិយវិប់ប់ក្រាម

សូមគ្រួចដើរការរបៀបមុន ។ ចិត្តលបឆ្លើងក្នុងស្សែ ឯណាយាមាចាង
ដើម្បាច កើតិដី កំភុទដី ករដី ប្រាកដី ឬនិដី ម្រាមដី ថ្វាំនិដី
ក្រុចក ដើម្បី ក្រុ ដឹក កំភុទដើម្បី ការដើម្បី កើតិកកោ កើតិដើម្បី
ពាកដើម្បី ឬនិដើម្បី ម្រាមដើម្បី ។

សូមគ្រួចទ្វាលប្រាយាធននឹងស្អាតកិដីដើម្បីនិមួយ ។ ទ្វីសិស្ស
ឱយ៉ាង្វាស ។

២ ត្រូវក

អាជិត្យទី ៣- ១ ត្រូវក-៦ ប្រមេ៖ ។

អាជិត្យទី ៤- ១ អណ្តាគ-៦ ខែក ។

គ្មានជាទុល

វិធីបង្ការរោគ

អាជិត្យទី ១-

ការបិរក្សាសក៍

សូមគ្របក្រែងនតាមសេរកកិច្ចការរោគទី៣ ២៣

អាជិត្យទី ២-

ត្រូវដើរកិច្ចមានបែ

សូមមិលកន្លសេរកកិច្ចការដីលទី៣ ២៤

អាណាព្យាន់ ៣- ត្រូវមេលដីមករាមាស
ដម្លកម្រាស់តិចសលជាងនេះ ហេតុប្រចាំប្រពេលដូចតាំ
របៀបទាន់ប្រាមេះ ៩

ព្រះសុវត្ថិន្ត សាប្តែរ ដែលកតិន្ត សាប្តែរ ព្រៃយ៉ាង កម្មនេះ
នឹងបែកលើយេងហេតុភាពនីងពាណិជ្ជការបែកលើពេញចិត្ត នូវគ្រឿនិត្យគិតជាស
សាប្តុលាបថា សាន្តរ ទុកមយីចិត្តបង្កើតគោលនឹងអាមេរិក ។ ប៉ុន្តែ
នៅមានមេគាល់ទៅគ្រឿនិត្យនិងក្រុមដី ។

លេខ៖ ៩

សំណង់ក្រប់ខ្លាត់

អំពីសំប្តែត្រកិណ្ឌភាព

សំបុត្រកំណែតមានប្រយោជន៍ ធមាស ១២ក្នុងត្រីក្រុងសប្ត-
រៀបសម្បូរសាខា ម៉ៅនិភព្វនក់រៀងប៉ូត្រីក្រុងសាក្សីតានីត្រូវនាក់រៀប-
នាំតាមទេស ហើយប៉ូត្រីក្រុងសំបុត្រកំណែតកម្រាធាទាន់ ១២យក្រីសំបុត្រ

កំណើតមួយច្បាបទគប្បិតាថោន្ទៃក្រោយដូចមួយនៅពីរនេះ ហើយ
បន្ទីកាត ឬ បសបុរាណសវនិតាលាកាអំពី បញ្ចប់មគិក គ្រែមន
ជាតិសាធាប័ង្គំកប ។

បើទេត្រូវក្នុងព្យាយ កាលណាយានកិត្តកំពើត្រូវឡើងមេសាធារ
(មេយំ) កិច្ចពេលដែលកែត្រនាមទីបេមយំបេញសំបុត្រមួយច្បាប់យក
ឡើងទូទាត់រាយកែត្រ ដើម្បីចូរការការរកចេចណាមួយក្នុងមួយការ
នៅក្នុងរបាយការនា ប៉ុណ្ណោះកំណើត្រូវដឹងថាមួយចំណុចមេច ? នៅក្នុងព្យាយត្រូវដឹងថា
មេចទេ ? បើមួយច្បាប់បានប៉ុណ្ណោះមេយំបេញប៉ាកំណើត្រនាមួយក្នុង
ដឹងមេច ? (លក់ទីយ) សំបុត្រក្នុងនានប្រាយដឹងយានីដឹងអី
មេចទេ ? ។

លំបូងគ្រាប់ពិបា (អាវិបាលិវិបា)

មុននឹងក្រុងបារក្សានប្រស - ស្រី ព្រះនាយកបានកិត្តកិត្តស្រី ។
ប៉ុណ្ណោះមេយំប៉ុណ្ណោះ និងមួយច្បាប់បានប៉ុណ្ណោះ មេយំត្រូវបេញសំបុត្រមួយច្បាប់
មានចុះរូប៖ ស្រី ពេលបានក្នុង ប៉ុណ្ណោះ ប៉ុណ្ណោះឱ្យរាយការ
ពាកជនីមួយនេះ និងអកនេះ ត្រូវប៉ុណ្ណោះកំណើត្រូវដឹងថាមួយច្បាប់
ការកំណើត្រូវប៉ុណ្ណោះ និងអកនេះ ត្រូវប៉ុណ្ណោះកំណើត្រូវប៉ុណ្ណោះប្រស ឬ មេចទេ ?
ការកំណើត្រូវប៉ុណ្ណោះកំណើត្រូវប៉ុណ្ណោះ មាតា - ម៉ាកិត្តកិត្តប្រស - ស្រីមានសាក្សី

ព្រះនាក់ នាំតុងមេត្តា សិរីលទៅការ ហាយៗខេស់ស៊រណក/មួយសម្បត្តិទឹក
 ប្រើការឡាតេសក្រាយ ពីព្រោះមានច្បាប់បាត់ត្រូវប៉ុណ្ណោះ នៅណាយកតាដប៉ុណ្ណោះ
 ប្រព័ន្ធតែមចុងមេត្តា សិរីលទៅនៅមួនពេញចិត្តប្រព័ន្ធ ម៉ោងបោក
 ពាសវិជ្ជិលនលេខានៅនៅ កន្លែករមិនិច្ចុសបានឯងទេ បង្កើសដ
 លោកស្រាវអាសក្រាសការ ។

មេលាកាត

របប្រកេតិនិងសាប័មិនិច្ចុគ្មាន នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ ស្ថាប់គេ
 ឡើបីនិងសំបុគ្គលិយកសំបុគ្គលិយកនិងការការងារ ដើម្បីទ្រូ
 គ្រូពេញចិត្ត ពីក្រុមហ៊ែនបាននៅនៅ គេស្ថាប់ដោយពេលវិល ។ ហើយពេញ
 ពីក្រុមហ៊ែនបាននៅនៅ ដើម្បីបានឯងចាប់បាន នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ
 តាមកំណត់ពេលវិល នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ
 របីនៅនៅ នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ នៅថ្ងៃក្រុងប៉ុណ្ណោះ
 កំណត់ពេលវិល ។



មេលិក្រុងប៉ុណ្ណោះ

សំរាប់ប្រុងប្រុយ

១- ត្រូវគោរពដីភាគដីមួនអក

ដីដីមួនអក បី អារ៉ាក្រោ ទិន្នន័យអក សុច្ចំលំអក ដឹងមានត្រូវបាន
ត្រូវជិនលាក់ ចាត់ការថែទាំ ។ អក៖ កំតាលរាយ ដីដីមួនអក ក្រោមីក
មេ ដឹងមួនអកជិន ចំរោះយេប្បី ចូរអកបានមេ ត្រូវបានប្រកតិ ។

២- ការក្រោមីក

យើ= កាយ, កំណត់កាយ,

៣- ត្រូវបានប្រកតិ

នាមឱើយចូរអក តាំកិចចិរោងកំ តាំប្រុសតាំន្លៃ លោកបានមេ នៅ
ខែ៩ កាលរាយ មេខែមេ ឬ ចូរក្រោមីក ឬ តាំការពារ
ក្រុម្ភារយក កំតាលរាយ ឬ កំពុងក្រុម្ភារយក ឬ តាំមានក្រុម្ភារយក
ដឹងមួនអក ។

៤- ចំណាំលាក់

ឯកនាំត្រូវបាន ឯកឯសសុទ្ធសាស បង្កើតកិចយ ហានីត្រូចរិត តាំប៉ុត
អប្បយ តុធដលប្រិត តុធប្រនេតិតិន ឬ ចារកេវ ឬ ឯកឯសក្រុយ ឬ សក្រុយ
ឯកឯសក្រុយ អតិកំហើន ការិចតិកសុណាត ត្រាំអកិចិនិន ឬ ឯកឯសក្រុយដីន

អលវិទ្យាគារ ឬ នមតុបុន្តែស្បែសក ឬនិស្សវាអក ពីស្ថិត្រូវគ

កំណើនចំណុច បារាំង មានចំណុច អំពីអនករាយ ។

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟାନ୍ତିକାନ୍ -

សម្រេច (ម.ជ.សក .ហត) ត្រូវព្រម, ជំនួយ ។

អប់រំ = (ម.ជ អប់រំ) និងពីគ្រប់គ្រង់ ឬ សរុបរាយទេ

(ମ୍ର ପାତ୍ର-ପାତ୍ର-ଶୁଣ) ପ୍ରାସର୍ତ୍ତନ ୨

၆- အောင်မြန်မာရွေ့ကုန်

ស្រីកស្រែលចំណុច ព្រាសចំនិតពីកម្ពារ ព្រាសចំនួរសេរក្យ
ហើយប្រព្រាកកម្រោគទៅក្នុង ឬ ស្រាទំបារីតពេល យសចយោជាករោង ៗ
ក្រក សុវិនធមុនកាយប្រមក បញ្ញា លកវិប្បែរការ ឬ ដឹកហើយពី
ដែលប្រសល និងដែកដូរ និងការក្រុង ព្រាមេនមហាយ ពោលរៀបទានស
ជាត្រូវ ឬ ដូចខ្លះគ្រាល់បាន នាក់លានឯកជាក្រសួង ស្រានេនីមីការទៅ
ចំណុចមេរៀកជានិច ឬ

କେବଳକୁ = (କ.କ-କା-ରି-ଶକ୍) କୁରୁକୁ

ରେବସିବକ୍ସିପ୍ସିସ୍ ମାତ୍ରାରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ମାତ୍ରା = (ମ.ଚ ଚ: ଟାଙ୍କା)

ପ୍ରେତିକ୍ରି ପ୍ରକଟନ ଏ ପଠ = ସଂଦ ଏ କାମ୍ରୀ = ପିଲାଶତ୍ତ

សុសហយទេជាមួនប្រជាពលរដ្ឋ

៤. ការប្រព័ន្ធឌីសិស្សូល

សស្បុលីតិនិសំគត	កាយស្ថាតុតតកតករួក
ទោកវិតិនិច្ចុកគក	មិនទ្រួមកំដែកហ្មសករណ៍ ។
តិនិមានសណ្ឋាប័ណ្ណ	អេយត្រគាប់តាមចិរយា
មុនពេលទៅសាលា	តិនិភត្តាជោយសមរម្យ ។
ឯតិទិកជំនះកាយ	ខេតកម្មយើងលាទាំង
លាមេកតាមគ្រុសម	ហើយថីប៉ែងយោរសក់ ។
តិនិយុតតតមានការ	រួមឯកជាកតានហនីស៊ា
កាលប្រឹប្រួលប្រាក់	សស្បនោនេងប្រុងផ្សេងស្ថាប់ ។

៣. ស្ថាប់

ការណ៍ = (ម.ច ការ) ហេតុ ចិរយា = (ម.ច ច:វ-យោ)

ការប្រព័ន្ធ ។

៥. វិធីបង្ហាររោគ

ឯក្រឹនីដីបន្ទានរោគ	គោលកប្រាក់មិនបានស្ថុទេ
ផ្សេសរីនីដីបន្ទានមួយ	ច្បាប់នេះពាំងឱ្យជាកំតាន ។
ត្រីដីសល់នីដីលើកបំពាក់	ដែលអូកបិទឃុំនិកាយប៉ុន្មាន

ហេយត្រីសំភាពឲ្យសាត្រាង ទីបង្ហានសេលកិសុខសហយ ។
 នូវត្រីរាជសញ្ញាសប្រគត់ ការារំណួនធម្មំនឹងធ្លាយ
 ត្រីសាត្រីបានពេកកិច្ចកាយ និងបរិភាគតាមឲ្យតិលម ។
 និតិយសប្រាជេយ៍ក្រពេជ្មាយ នាំក្រុយជាបេកិលិយ៍សំនើសម
 ក្រុមក្រុមការតាមឲ្យតិលម បាប់ពមការារំភាគបំភិលិយ៍ ។
 និករៀងក្រុងក្រុងកិច្ចកាយ ដំឡើនដល់ការនោះទីបាប់
 ប្រជិកទៅពុលគានផែកបំភាគ ការក្រុងនិងជាប់ឆ្លាប់ឱ្យឈឺ ។

ពាណិជ្ជកម្ម -

សំលេរ } កំបាត់ = ពាណិជ្ជកម្ម ។

ពេក = ជម្លើ ។ កាយ = ប្រប្រល ។

ពម = បរិភាគ ។ ពុល = ដែលមានព័ត៌មានលិច្ឆាស់ ។

កិច្ចកាយ } ការបំរាជិត ។



